### 182. Md. 8542.

#### ENTERTAINING LESSONS

IN

# SCIENCE AND LITERATURE IN BENGALI.

BY

UKKHOY COOMAR DUTT.

PART II.

Calcutta:

PRINTED AT THE PROBHAKUR PRESS 1854.

# L J.69 (新春內)

দিতীয় ভাগ



শ্রীঅক্ষয়কুমার দত্ত কর্তৃক

প্রণীত

কলিকাতা

প্রভাকর-যন্ত্রে মুদ্রিত

मकाक ३११७

#### বিজ্ঞাপন

চারূপাঠের প্রথম ভাগ সর্বত্ত সমাদৃত ও পরিগৃহীত হইয়াছে দেখিয়া, দিতীয় ভাগ প্রচার করিতে
সাহসী হইয়াছি। প্রথম ভাগ যেরূপে রচিত ও সক্কলিত হইয়াছিল, দিতীয় ভাগের রচনা ও সক্কলনও
সেইরূপেই সম্পন্ন হইয়াছে। বিশ্বান্তর্গত বহু প্রকার
প্রাকৃত বিষয়ের বৃত্তান্ত, জনসমাজের শ্রীকৃদ্ধি-সম্পাদক
কতিপয় শিল্প-যন্ত্রের বিবরণ, নানা প্রকার প্রয়োজনোপযোগী নীতিগন্ত্র প্রজ্ঞাব, ইত্যাদি হিতকর বিষয়
সমুদায় ইহাতে নিবেশিত হইয়াছে।

এতদেশীয় সংস্কৃত-ব্যবসায়ী পণ্ডিত মহাশয়দিগের মধ্যে অনেকে কেবল অবস্থিব উপাথ্যান অধ্যয়ন করা-ইতেই ভাল বাদেন, বিশ্বের নিয়ম ও বাস্তব পদার্থের গুণাগুণ শিক্ষা করাইতে তাদৃশ অন্তরক্ত নহেন। এই নিমিত্ত, যে সমস্ত মনঃকল্পিত গল্প পাঠে কিছুমাত উপকার নাই, বরং অপকারের বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে, তাহাও তাঁহাদের অভিমতক্রমে অনেকানেক বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাতেও যে. চারুপাঠ বছতর বিদ্যালয়ে প্রচলিত হইয়াছে ও হই-তেছে ইহা প্লাঘা ও সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বোধ হয়, ভাষা শিক্ষা সহকারে প্রা-়কৃত পদার্থ ও প্রাকৃতিক নিয়ম শিক্ষা করা যে বালক-গণের পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক, ইহা একণে অনেকের क्रमग्रम इटेटिट । अठवत, गिक्क महागरग्र সেই সকল বিষয়ে স্বয়ৎ শিক্ষিত না হইলে, ভাঁহাদের দ্বারা শিক্ষকতা-কার্য্য রীতিমত নির্বাহিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

পরিশেষ, সক্তজ্ঞ হৃদয়ে স্বীকার করিতেছি, এই পুস্তক মুদ্রিত হইবার সময়ে, প্রীযুত বারু অম্তলাল মিত্র অমুগ্রহ পূর্বক দেখিয়া দিয়াছেন।

এঅক্ষয়কুমার দন্ত

কলিকাতা ২৫ প্ৰাৰণ শকাব্দ ১৭৭৬ ১

# সূচিপত্ৰ

প্রথম পরিচ্ছেদ

প্রকরণ	পৃষ্ঠা
নীভিচতুষ্টয়	>
वन्त्रीक	. 8
দভোষ ও পরিশ্রম	. 50
হিমশিলা	, ১२
मृज्यं यञ्च	. ১৬
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	
ন্যোম্যান ·····	· २ <b>&gt;</b>
পিত৷ মাতার প্রতি ব্যবহার	. २४
দিপ্দৰ্শন ·····	. 05
অসাধারণ অধ্যবসায় · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 98
श्रद्धां करे वि	. 94
অসাধারণ স্মারকতা-শক্তির উদাহরণ	. 8२
পরিশ্রম	. 88
ভৃতীয় পরিচ্ছেদ	
চন্দ্র	৫8
জ্ঞান ক্ষেডরিক ওবর্লিন	cs
আলৈয়া	. ৬২
জান ফ্রেডরিক ওবর্লিন	. აა
প্রভুও ভ্তোর বাবহার	৬৯
कान क्षाप्तिक उदिर्विन ,	१२

# [ 8 ] চভুর্থ পরিচ্ছেদ

সৌরজগৎ	٠.													•		•		٠.		۲	>
मरकथन ও	अप	10	র	1		٠.														Ь	8
সৌরজগৎ.													٠			٠		 		2	0
তাপমান…	• • •	•••	٠.	• .	• •	 			• •	•	٠,		٠.			•		•		5	C
সৌরজগং		•••		٠.	• •	 ٠.	٠.	٠.	•	•	٠.	٠.	٠.		٠.	٠				5	9
<b>জ</b> ন্মভূমি				• •	• • •	 • •		٠.	٠,	•						•	٠.	٠,	>	0	0

### চারুপাঠ

দ্বিতীয় ভাগ

### পুথম পরিচ্ছেদ

#### নীতিচ হু ইয়

> — করণাগয় পরমেশর আগারদিগকে সূজন করিয়াছেন এবং প্রতিদিন প্রতিপালন করিতেছেন। তিনি
আনারদের হিতের নিমিন্ত জল, বায়ু, অয়ি এবং নানাবিধ কল, মূল ও শস্য সৃষ্টি করিয়াছেন, আমারদের
রোগ নিবারণার্থ বিবিধ প্রকার ঔষধ সূজন করিয়া
রাথিয়াছেন,এবং আগরা তাঁহার কল্যাণকর নিয়ম সম্ন
দায় নিরূপণ ও পালন করিয়া স্থ্য ফছনে জীবন-যাতা
নির্বাহ করিব এই অভিপ্রায়ে, তিনি কৃপা করিয়া আমারদিগকে বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। আন
মরা আপন সভাব-গুণে জন্মাবিছিলে যত স্থ্য সম্ভোগ
করি, তিনিই তাহার বিধাতা। কি পিতা মাতা, কি পুত্র
কন্যা, কি জাতা বল্বু, কি পরোপকারী স্বদেশহিতৈষী
মহাশয় বাজি, যাহা হইতে যত উপকার প্রাপ্ত হই,

তিনিই তাহার মূলাধার। অতএব শিশুপণ! তাঁহা-কে মনের সহিত শ্রদ্ধা করিবে, তাঁহার নিকট সতত কৃতক্ষ থাকিবে, এবং একান্ত অন্তঃকরণে তাঁহার নিয়ম পরিপালনে যত্ত্বান রহিবে।

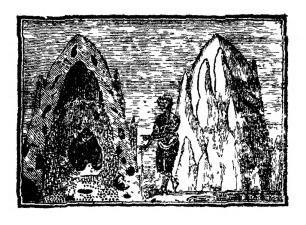
২ — আমরা আপন দোষে ভাঁহার নিয়ম কজ্বন করিয়া অশেষ প্রকার ক্লেশ প্রাপ্ত হই। অপরিমিত ভোজন, मानक (मवन, त्रांकि खांगत्र), हर्गक्रमश द्रांत्न ताम, নিয়মাতীত পরিশ্রম অথবা একেবারেই পরিশ্রম পরি-বর্জন ইত্যাকার নানা প্রকার অহিতাচার করিলে, পীড়িত হইতে হয়। রীতিমত বিদ্যা ও বাসনামূরপ ব্যবসায় শিকা না করিলে, লোকের নিকট হতমান ও অপদস্থ হইতে হয়, এবং অর্থোপার্জনে অসমর্থ হইয়া অন্ন বস্ত্রের কট পাইতে হয়। রিপু-পরতন্ত্র হইয়া মিথা কথন, অবৈধ ইন্দ্রিয়-সেবন ও অন্য অন্য প্রকার অধর্মাচারণে অমূরক্ত থাকিলে, সর্বদা সভয়-চিত্ত, লোকের নিকট নিন্দিত ও রাজস্বারে দণ্ডিত হইতে হয়। অভএৰ কি শারীরিক, কি মানসিক, কি বৈষয়িক, সকল প্রকার অনিটাচরণে নিব্ত থাক, জ্ঞানামূশী-লনে ও ধর্মামুঠানে রত হইয়া আপন অন্তঃকরণ ज्ञ कि प्रांच ७ अन्त दार्च वदः मस्त्रीय क्रेश स्था-दम लान कृतिया अश्वर्क जूथ मट्यांग कर ।

৩—যাহারদের সহিত এক গৃহে একত বাদ করিতে হয়, তাহারদিগকে সর্ম্বদা সুখী ও সম্ভূট রাখিতে যন্ত্রান্ থাকিব এই অভিপ্রায়ে, জগদীশ্বর আমারদিগকৈ ভক্তি,
ক্রেছ,দয়া প্রভৃতি সংপ্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। পিতা
মাতাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিয়া সাধ্যামূসারে ভাঁহারদের সস্তোষ সাধন করিতে সচেই থাকিবে। ভাতা ও
ভগিনীগণের সহিত সভত সম্ভাব রাখিয়া তাহারদের
কল্যাণ-চিন্তা ও হিতামুষ্ঠান করিবে। ভৃতাবর্গের
প্রতি সদয় ও অন্তর্কুল হইবে, এবং পরিজনবর্গের
মধ্যে কাহাকেও অনর্থক প্রভুত্ব প্রদর্শন ও কাহারও
প্রতি কর্কশ বচন প্রয়োগ না করিয়া, সকলকেই মৃদ্
বচন ও প্রিয়াচরণ দারা স্থা করিবে।

৪—পরমেশ্বর আমারদের সকলের করণাময় পিতা।
অভএব, আমারদের উচিত, আমরা সকলকে ল্রাত্তুলা
জ্ঞান করি, সকলের সহিত ন্যায়াস্থাত ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত থাকি, এবং সাধ্যাস্থারে সকলের মঙ্গলচেন্টা পাই। মনোমধ্যে দেব হিংসাকে স্থান দিও
না, ল্লমেও কাহারও অনিন্ট-চিন্তা করিও না প্রবং
পরোপকার রূপ ব্রত পালনে কদাচ পরাশ্ব্রুথ হইও
না। সাধুপণের সহিত সতত সহবাস করিবে, এবং
সকল গুণের ভূবণ স্বরূপ বিনয় ও শিন্টাচার অবলম্বন
করিয়া সকলের প্রিয়পাত হইবে। কেবল পরিবার
প্রতিপালন ও স্বলনের শুভাস্থসন্ধান করিয়া নিশ্চিত্ত
থাকা মন্ত্রের পক্ষে উচিত নহে। যাহাতে স্বদেশে
ক্রান ও ধর্ম প্রচারিত হয়, সদেশীয় কুরীতি সকল
পরিবর্ত্তিও ও সংশোধিত হয় এবং স্বদেশন্থ লোকে-

র অবস্থা উদ্ভরোত্র উন্নত হয়, তাহার উপায় ও উ-দ্যোগ করা অবশ্য-কর্ত্তবা কর্ম। স্থেশ আমারদের সকলের গৃহ স্করপ। স্থেদেশের শুভামুঠানে উপেক্ষা করা অধ্য লোকের স্কাব।

### वन्तीक



পুতিকা নামক কীট বাদস্থান নির্মাণ বিষয়ে বেরূপ নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়া থাকে, প্রায় জন্য কোন
প্রাণী দেরূপ পারে না। ভাছারদের ইভিত্ত পাঠ
করিলে বিক্ষয়াপম হইতে হয়। ভাছারদের বাসগৃহ
বল্লীক বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে।

পুত্তিকা নানা প্রকার; তন্মধ্যে এম্বলে যে প্রকার পুত্তিকার বৃত্তান্ত সঙ্গলিত হইতেছে, তাহার নান সামরিক পুত্তিকা।

সামরিক পুত্তিকা আফিকাথতে অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। ভাহারা যেরূপ বল্মীক প্রস্তুত করিয়া ধাকে. এই প্রস্তাবের শিরোভাগে তাহার চিত্রময় প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল। উদ্ধাধোভাবে বল্লীক ভেদ করিলে যেরূপ দেখায়, ঐ প্রতিরূপে তাহারই অমুরূপ আলিখিত হইয়াছে! যে সকল সামরিক পুত্তিকা বল্মীক প্রস্তুত করে, তাহারদের শরীরের দৈর্ঘ্য এক বুরুলের চতুর্থাংশ অপেক্ষাও ভান, কিন্তু তাহার-দের নির্শিত বাসগৃহ সচরাচর ৭।৮ হাত উচ্চ হয়। অনেক অনেক বল্লীক তদপেকাও উন্নত হইয়া থাকে। विद्यान कतिया प्रिथल, अ ममछ वल्यीक शुक्तिका গণের শরীর অপেকা যত গুণ উচ্চ, মনুষোরা এপর্যান্ত निक प्रच व्यापका उठ छन डेक वर्षानिका, मनित्र, ख्रुष्ठांपि **श्रञ्ज क**तिराज ममर्थ रन नारे। সেনেগে ज मांमक चारनत मनीभवर्जी कान कान चारन अकट এত বল্লীক দেখিতে পাওয়া যায়, বোধ ছয়, যেন সেই সেই স্থানে এক এক খান গ্রাম বসিয়া পিয়াছে।

উলিখিত বল্মীক সকল যেমন উন্নত, উহার নি-র্মাণ-পরিশৃকীও তদমূরপ। উহার অভ্যন্তর ভেদ করিয়া দেখিলে, সামরিক পুত্তিকাদিনের নৈপুণা ও

বৈচক্ষণোর স্থম্পট প্রমাণ প্রত্যক্ষ করিয়া চমৎকৃত হইতে হয়। তাহারদের স্থলরক্লপ আহার বিহার সমাধানার্থে বাসগৃহের যেরূপ শৃঞ্লা আবশাক, ভাছা তাহার। সূচারুরপে সম্পান্ন করিয়া থাকে। রাজ-প্রাসাদ, ভাগুার-গৃহ, শিশুশালা, পথ, দেতু, সোপান প্রভৃতি অতি পরিপাটীক্রমে প্রস্তুত করে। প্রকোষ্ঠ मकल थिलान-करा। এक প্রকোঠ হইতে অন্য প্র-কোঠে গমন করিবার নিমিত্ত স্থগম পথ প্রস্তুত থাকে। 🕅 य छत्न এक প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে গমন করিতে হইলে, কুটিল পথ দিয়া, অনেক বেষ্টন করিয়া, গমন করিতে হয়, তাহারা সেই সেই স্থলে এক এক থিলান-করা সেতু নির্মাণ করিয়া গভায়াতের স্থবিধা করিয়া রাখে। এইরূপে তাহার। আপনারদের আ-বাসবাদী স্ববাঙ্গ-স্থন্দর করিয়া তাহার মধ্যে স্থথে অবন্থিতি করে। উহা এমত দৃঢ় ও কঠিন, যে ৪। ৫ জন মতুষা উহার উপর দণ্ডায়মান হইলেও, ভাঙ্গিয়া পড়ে না।

সামরিক পুত্তিকাদিগের কার্যা-প্রণালীও অতি
স্থার। ঐ প্রণালীর এমত পরিপাটী, যে উহাকে এক
উৎকৃষ্ট রাজ্যের ব্যবস্থা প্রণালী বলিলেও বলা যায়।
ইহারা তিন শ্রেণীতে নিবিষ্ট; প্রামিক পুত্তিকা,
দৈনিক পুত্তিকা ও বিশিষ্ট পুত্তিকা। প্রামিক পুত্তিকা
কারা গৃহ, পথ, মেতু প্রভৃতি প্রস্তুত কলেকা দৈনিক

পুত্তিকারা গৃহের রক্ষণাবেক্ষণ করে, এবং প্রয়োজনা-মুসারে শক্তর সহিত যুদ্ধ করিয়া থাকে। তাহা-तरमत्र गतीत आयिक श्रुखिकामिरगत गतीरतत आग ১৫ গুণ। আশ্চর্যোর বিষয় এই, যে প্রামিক পু-खिकाता कथन**७ रेमनिक श्रु**खिकात कर्ट्य श्रेष्ठ इग्र না, এবং দৈনিক পুত্তিকারাও কদাচ আমিক পুত্তিকার কার্য্যে নিযুক্ত হয় না। বিশিষ্ট পুতিকারা না গৃহাদিই নির্মাণ করে, না যুদ্ধ করিতেই প্রবৃত্ত হয়; তাহারা জাপনার রক্ষণাবেক্ষণ করিতেও সমর্থ নহে। কিন্তু তা-श्राद्धानत करनवत मर्सारशका भतिगठ ও उरक्छे धवर অলে পালক উঠিযা থাকে। তাহারদের দেহ দৈনিক প্রতিকাদিগের দেহের দ্বিগুণ ও প্রামিক প্রতিকাদি-গের শরীরের তিংশং গুণ। অন্য অন্য পুত্তিকারা তা-হার্দিগকে সঅ-প্রধান বলিয়া মান্য করে ও প্রধান পদে অধির চ করিয়া রাখে। তাহারা ঐ পদে অভি-ষিক্ত হইবার পর কয়েক সপ্তাহের মধ্যেই উড্ডীয়মান হইয়া অন্যত্র গমন করে। কিন্তু উড়িবার কিঞ্ছিৎ কাল পরেই, পালক সকল পড়িয়। যায়, তখন পক্ষী পতঙ্গাদি আসিয়া তাহারদিগকে আহার করে। কত শতটা বা নিকটবর্ত্তী জলাশয়ে পতিত হয়। আফ্কা-নিবসীরা তাহারদিগকে ধরিয়া, ভর্জন করিয়া, ভক্ষণ করে।

এইরপে প্রায় সমুদায় বিশিষ্ট পুত্তিকা নউ ছই-য়া যায় । যদি ২।৪ টি কোনক্রমে রক্ষা পায়, পূর্ব্বোক্ত আমিক পুত্তিকারা, দেখিতে পাইলে, তাছা-রদিগকে গ্রহণ করিয়া যাজা ও রাজীর পদে বরণ করে, এবং এক মৃত্তিকাময় প্রকোষ্ঠ মধ্যে স্থাপন করিয়া যত্ন পূর্ব্বক পরিপালম করে। পরে যখন রাজীর সন্তানোৎপত্তির উপক্রম হয়, তখন এক কাঠময় প্রকোষ্ঠ প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হয়। রাজী যে সমস্ত অন্ত প্রসৰ করে, তাহা সত্ত্বর গ্রহণ করিয়া সেই প্রাক্তার সংগ্রহণ করিয়া সেই প্রাক্তার সংগ্রহণ করিয়া সেই প্রাক্তার সংগ্রহণ করিয়া সেই প্রাক্তার

উল্লিখিত পুতিকা-নহিন্বী সম্ভাবস্থায় যাদৃশ অবহাস্তর ও রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা শুনিলে বিস্মাপন
হইতে হয়। উহার বস্তিদেশ ক্রমশঃ ক্ষাতি হইয়।
অবশিষ্ঠ সমৃদ্য় অঙ্গ অপেকায় ১৫০০ অথবা ২০০০
গুন স্থুল হইয়া উঠে। উহার শরীর স্বীয় সামীর
শরীর অপেকায় ১০০০ গুণ ভারী হয়, এবং প্রামিক
পুত্তিকাদিনের শরীর অপেকা ২০। ১০ সহস্র গুণ
বিস্তৃত হইয়া পড়ে। একজন পণ্ডিত গণনা করিয়া
দেখিয়াছিলেন, এক পুত্তিকা-মহিন্বী এই অবস্থায় ৬০
দণ্ডে ৮০০০০ অও প্রস্ব করিয়াছিল। প্রস্ব কালে,
কতকণ্ডলি প্রামিক পুত্তিকা ভাহার নিক্ট নিযুক্ত
গাকে, ভাহারা ঐ সকল অও গ্রহণ করিয়া পুর্মোক্ত
কাঠময় প্রকোঠ মধ্যে স্থাপন করে। ঐ সমস্ত ভির
উদ্ভিন্ন হইয়া যে সকল পুত্তিকা-শাবক উৎপন্ন হয়,
প্রামিক পুত্তিকারা ভাহারদিন্ধকে সম্যক্ প্রকারে লা-

লন পালন করে। তাহারদের রক্ষণাবেক্ষণার্থ ধথন বে বিষয় আবশ্যক, তথন তাহা অবাথে সম্পাদন করিয়া থাকে। শাবকগণ এইক্ষপ লালিত পালিত হইয়া সক্ষম ও শ্রমক্ষম হইলে, বল্মীক রূপ সুরমা রাজ্যের কার্যা করিতে নিযুক্ত হয়।

পণ্ডিতেরা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন, যদি কোন প্রকা-রে বল্লীকের কোন স্থান ভঙ্গ করিয়া দেওয়া খায়, তাহা হইলে, তৎক্ষণাৎ একটি সৈনিক পুত্তিকা সেই ভগ স্থানে আমিয়া উপস্থিত হয়। অনতিবিলয়ে আর ২। ৩ টি আগমন করে। তদনন্তর ভূরি ভূরি পুত্তিক। বাহির হইতে থাকে। এইরূপ, যত কণ বল্মীকের উপর আঘাত করা যায়, তভক্ষণ সৈনিক পুরিকা সকল বহির্গত হয়, এবং ইতস্ততঃ ধাবিত হইয়া এক প্রকার শব্দ করিতে থাকে। ভাহারা আততায়ীকে আক্রমণ করে, দংশন করে ও দুরীভৃত করিয়া দিবার নিমিতু সাধামত চেষ্টা করে। কিন্তু বল্মীকের উপর আঘাত করিতে নিরস্ত হইলে, তাহা-ता उरक्तनार निवृद्ध इदेशा तत्त्वीरकत मस्या अत्वन करत। অনন্তর সহত্র সহত্র প্রামিক পুত্রিকা বাছির হইয়া ঐ ভগ্ন স্থান পুনর্বার নির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হয়। আ-শ্চর্যোর বিষয় এই, যে লক্ষ লক্ষ প্রতিকা একতা কর্ম্ম করিতে থাকে, অথচ কেহ কাহারও কর্মে ব্যাঘাত असाम ना अवर अक निट्यासत निमाद्ध निक कार्य।

দিবৃত্ত হয় না। এক এক টা সৈনিক পুত্তিকা এক এক দল প্রামিক পুত্তিকার সঙ্গে সঙ্গে থাকে; বোধ হয়, তাহারদের অধ্যক্ষ বা প্রহরী স্বরূপ হইয়া তত্ত্বা-বধারণ করে। বিশেষতঃ, একটা সৈনিক পুত্তিকা ভগ্ন স্থানের অতি নিকটে দণ্ডায়মান থাকে; সে এক একবার শব্দ করে, আর প্রামিক পুত্তিকারা তৎক্ষণাৎ উচ্চৈঃ স্বরে আর এক প্রকার শব্দ করিয়া, পূর্বাপেকা দিশুণ ত্রাহিত হইয়া, কর্ম করিতে আরম্ভ করে।

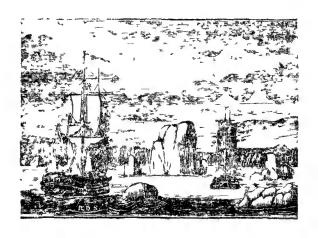
মানবগণ প্রবল বুদ্ধি-বল সত্ত্বেও যে সমস্ত অন্ত্রুত ব্যাপার সম্পাদন করিতে কুঠিত হন, এই সকল ক্ষুদ্র কীট কিরপে তাহা অনায়াসে সম্পান করে, তাহা আমারদের বৃদ্ধির গম্ম নহে। কিন্তু যে সর্বাজ পুরুষ মন্ত্র্যাকে অত্যাশ্চর্য্য বৃদ্ধি-শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তিনি অপরাপর প্রাণীকেও তাদৃশী শক্তি প্রদান করিবেন ইহাতে আশ্চর্য্য কি ? তাহার শক্তি অচিন্তা ও মহিমা অপার।

#### সন্তোষ ও পরিশ্রম

লিবরপুল-নিবাসী উইলিয়ম্ রক্ষো সন্তোষ ও পরিশ্রম গুণের উত্তম উদাহরণ-স্থা। তাঁহার পিতা সম্দ্রি-সম্পন্ন ছিলেন না, এ নিমিত্ত তাঁহাকে উচিত মত শিক্ষা দান করিতে পারেন নাই। কিন্ধ উইলিয়ম্ রক্ষো স্ভাবতঃ স্থােধ ও সুশীল ছিলেন, অতএব

তিনি কেবল আপন যত্ত্বে ও পরিশ্রমে সুচারুরূপ শিক্ষিত হইয়া যথেষ্ট খাডি প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন, এবং 'লোরেনক্ষোডি মেডিচি' ও 'পোপ দশন লিও' এই ছুই ব্যক্তির জীবনচরিত রচনা করিয়া যশ-স্বী হইয়াছিলেন। তিনি আপনার প্রথম ব্যুসের বৃত্তান্ত এইরূপ লিথিয়াছেন; ''আমি দাদশ-ৰৰ্ষ বয়ঃ-ক্রমের সময়ে পাঠশালা পরিত্যাগ করিয়া পিডার ক্ষিকার্য্য বিষয়ে সহায়ত। করিতে আরম্ভ করিলাম। ৰিশেষতঃ, ভাঁহার যে গোলআলুর চাস ছিল, ভাহা-তেই আমি বিশিষ্টরূপ পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্ত হই-লাম। ঐ আলু আবশাক মত বন্ধি ত হইলে, আমরা मञ्जटक कतिया विक्रयार्थ विक्रयञ्चादन जानयन कति-ভাম: পিতা প্রায় আমারই উপর বিক্রয়ের ভারা-প্ন করিতেন, ইহাতে আমার দারা তাঁহার অনেক উপকার দর্শিয়াছিল। এই কর্মে এবং এইরূপ পরি-अमक्षनक जन। जना कर्त्य, विरुगय उः धक्छि छेन। दिन्त রক্ষণাবেক্ষণ রূপ ভুষ্টিকর কার্য্যে, আমি অনেক বৎসর ক্ষেপণ করিয়াছি। এইরূপ পরিশ্রম করিয়া যং-কিঞ্ছিৎ কাল যাহা অবশিষ্ট থাকিত, তাহা পুস্তক পাঠ করিয়া যাপন করিতাম। ইহাতে, আমার শরীর সুস্থ ও বলিষ্ঠ হইল, এবং অন্তঃকরণ সুখী ও জ্ঞান-সম্পন্ন হইতে লাগিল। পরিশ্রমের পর যেরূপ স্তু-নিজা উপস্থিত হইড়, তাহা আমার অন্যাপি জনয়ক্ষম রহিয়াছে। যদি কেছ আমাকে জিজাসা করে, কোন্ ব্যক্তি সর্লাপেক। সুখী, আমার উত্তর এই, যাহার। আপন হজে মৃত্তিকা ক্ষণ করে, ভূমগুলে তাহারাই সর্লাপেকা সুখী।"

#### হিমশিল।



জল শীতল হইলে জমিয়া বরফ হয়, ইহা অপর সাধারণ সকলেরই বিদিত আছে। সাধৃভাষায় বর-কের নাম হিমশিলা ও তুষারশিলা। ইংলগু, স্কট্-লগু, নারোয়ে প্রভৃতি হিম-প্রধান জনপদে নদী,

इन, मर्द्रावदानि क्रिया अमन कठिन द्य, य लाहक তাহার উপর দিয়া অবলালাক্রমে গ্রমনাগ্রমন করিতে পারে। কোন কোন প্রদেশ বরফে আছেল হইয়া নির্য ছিল শুভ বর্ণ দেখায়। পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্ত অত্যন্ত শীতল, এ নিমিত্ত ঐউভয় প্রাদেশ বরফে আবৃত হইয়া রহিয়াছে। উত্তর মহাসদ্দ্রে ও দক্ষিণ মহাসমুদ্রে ভূরি ভূরি বরফ একত রাশীকৃত হইয়; থাকে। সেই সমস্ত বরফ-রাশি এমত উচ্চ ও এত প্র-শস্ত্র, যে লোকে তৎসমুদায়কে বরফের দ্বীপ ও বরফের পর্মত বলিয়া উল্লেখ করে। এই প্রস্তাবের শিরো-ভাগে তাহার এক চিত্রময় প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল। পেই সকল ভয়ক্ষর স্তৃপাকার বরফের মধ্যে পতিত হই-হা, অনেক অনেক অর্থিয়ান নাবিক ও মাল্লাগণ সম্বলিত নাষ্ট হইয়া গিয়াছে। ১৭৭৩ খ্রিষ্টাব্দের ১০ই ডিসে-্ষরে জগদ্বখাত কুক সাহেব দক্ষিণ মহাসমুদ্রে একটা প্রকাণ্ড বরফ-রাশির সম্মথে পতিত হইয়াছিলেন; তাহার উচ্চতা প্রায় ১১ হাত ও বেড় প্রায় ৩৫০০ হাত। সেই দিবস অপরাফ্লে তিনি আর একটা পর্ম্ব-তাকার বরক-রাশির সমীপে উপস্থিত হন, তাহার দৈৰ্ঘ্য ১৩১০ হাত, প্ৰস্থ প্ৰায় ২৬০ হাত এবং বেধও স্থানাধিক ১৩৩০ হাত।

'বেফিন বে' নামক সম্জ্র-খণ্ডে স্থ্যনাধিক এক ক্রোশ দীঘ অনেক অনেক বর্ফ-রাশি দেখিতে পাওয়া যায়। তৎসমুদায়ের উপরিভাগে মন্দিরের চূড়ার তুল্য আন-কৃতি-বিশিষ্ট স্থানাধিক ৭০ হাত উচ্চ ভূরি ভূরি বরক-রাশি উন্নত হইয়া থাকে। সমুদ্রের এক এক স্থান এত দূর পর্যান্ত বরকে আবৃত, যে বড় বড় গুণবৃক্ষকের\* অগ্রভাগে আরোহণ করিয়া দেখিলেও, তাহার প্রান্ত ভাগ দৃষ্টিগোচর হয় না।

সমুক্ত জমিয়া কচিন হওয়াতে, গ্রীন্লও-নিবাসী
একিমো নামক লোকেরা তাহার উপর গমন করিয়।
মৎস্যাদি জলজন্ত সকল ধরিয়া আনে। বরফ মৃত্তিকা অপেকায় মস্ণ, এপ্রযুক্ত রুশ, লাপ্লও, কেনেডা
প্রত্তি শীতল প্রদেশীয় লোকেরা এক প্রকার চক্রন
হীন শকট আরোহণ পূর্বক বরফের উপর দিয়া অছি
ক্রত গমনাগমন করে।

এই সমস্ত পর্বতাকার বরফ-রাশি সহজেই ভয়ানক। তাহাতে আবার মধ্যে মধ্যে তাহারা পরস্পার
ঘর্ষিত হইয়া অতিশয় ভীষণ শব্দ উৎপাদন করে।
সে শব্দ এরূপ প্রচণ্ড, যে তৎকালে তথায় অন্য কোন
প্রকার শব্দ কর্ণগোচর হয় না। স্থানে স্থানে সমু
জের তরঙ্গ সকল উথিত হইয়া যেমন ঐ সমস্ত বরফময় পর্বতের উপর প্রবল বেগে পতিত হয়, অমনি
শীতে কঠিন হইয়া গৃহার, মন্দির, চূড়া, নগর প্রস্তুর্

<sup>\*</sup> মাস্তুলের I

অশেষ প্রকার বস্তুর আকার ধারণ করে, এবং ধারণ করিয়া কৌতূহলাবিট জনগণের নেত্র-দয় পরিত্প্ত করিয়া তাহারদের পরম পরিতোব সম্পাদন করে।

বরফ সততই শ্বেত বর্ণদেখার। স্থানে স্থানে উহার উপর সূর্যোর আভা পতিত হইয়া পূমল পীতাদি অনা অন্য মনোহর বর্ণও উৎপাদন করে। তথন উহা দেখি-তে পরম রমণীয় ও অতীব আশ্চর্যা। কখন কখন উহার উপরে সূর্যোর জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হইয়া, তৎসনিহিত সমুদায় স্থান জ্যোতিশ্বিয় হইয়া উঠে।

এই বিষয় যেরপ বর্ণিত হইল, তাহা পাঠ করিলে আপাততঃ বোধ হইতে পারে, যে যে সমস্ত সমুদ্র
ও অন্যান্য জলাশয় হিমশিলায় আছ্র থাকে, তাহাতে জীব জন্তু কোনক্রমেই বাস করিতে পারে না;
সমুদায় জলজন্তু নই ইয়া যায়। কিন্তু করুণাময়
পরমেশ্বর এ আশক্ষার সমাক্ নিরাকরণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি হিমশিলাকে জল অপেক্ষা লঘু করিয়া কি আশ্চর্যা অনির্বাচনীয় কৌশলই প্রকাশ করিয়াছেন! উহা অপেক্ষাক্ত লঘুতর হওয়াতে, জলজন্তু
গণের জলময় নিকেতনের ছাদ স্বরূপ ইয়া ভাসিতে
থাকে, এবং তাহারা সেই তুমারময় ছাদের নিমু
ভাগে অবস্থিতি করিয়া অথ স্বছ্দে কাল হরণ করে।
তাহাদের শীতের প্রভাবে পীড়িত হওয়া দূরে থাকুক,
মস্তকের উপর ভ্ষারশিলার আবরণ থাকাতে, উপরি-

স্থিত অতীব শীতল বায়ু তাহারদের অঙ্গ স্পর্শ করিতে পারে না। জগদীশ্বরের কি আশ্চর্য্য কৌশল! কি অনির্বাচনীয় মহিমা!

#### মুদ্রায়স্ত্র

মহুষ্য কর্তৃক যত প্রকার শিল্প-যন্ত্রের সৃষ্টি হইয়া-ছে, তর্মধ্য মৃক্রাযন্ত্রের তুল্য হিতকারী বুঝি আর কিছই নাই। পূৰ্বে কোন গ্ৰন্থ কৰানি গ্ৰন্থ রচনা করিলে, শত বৎসরেও তাহা উচিত্রমত প্রচা-রিত হওয়া তুরুহ হইত। একণে কেহ কোন অভিনব পুস্তক প্রকাশ করিলে, মাসত্রয় অতীত না হইতেই, তাহা ভূমওলস্থ সমস্ত সভা জাতির মধ্যে পরিবাঞ্জি হইতে পারে। এক দেশের কোন পণ্ডিত কোন মূতন ৰিষয়ের আবিষ্ক্রিয়া অথবা কোন অভিনৰ তত্ত্ব উদ্ভাবন করিলে, তাহা মুদ্রাযন্তে মুদ্রিত হইয়া অবিলয়ে অন্য দেশীয় পণ্ডিতদিগের সমক্ষে উপস্থিত হইতেছে, রা-জ্যের রাজকীয় কর্মচারীর। অদ্য কোন বিষয়ে বিরুদ্ধাচ-त्रभ क्रिक, कना जोश সংवान পত्रে উদিত হইয়া সর্ব সাধারণের গোচর হইতেছে, রজনীতে যে সমস্ত শুভা শুত ঘটনা ঘটিত হয়, তাহা লিপিবছ হইয়া পর দিন প্রাতঃকালে দারে দারে দৃষ্ট ইইতেছে। ফলতঃ, মন্ত্রাযন্ত্রের সৃষ্টি হইয়া অবধি পৃথিবতৈ জ্ঞান ও ধর্ম প্রচার বিষয়ে মুগান্তর উপস্থিত হইরাছে, এরপ উ-লেখ করা অসঙ্গত নহে। কিরুপে কত দিনে ঐ মহো-পকারী যন্তের প্রথম সৃষ্টি ও উত্রোক্তর জীব্দ্ধি হইল, ইহা জ্ঞানিবার নিমিক্ত সকলেরই কৌতৃহল হইতে পারে। অতএব এ স্থলে অতি সংক্ষেপে এ বিষয়ের বিবরণ করা যাইতেছে।

श्रिकीय भारकत नवम भाषाकीत (भाषाकारत अथवा मगम गडाकीत आतरम ही नरमरण मुखायरस्त अथम সৃষ্টি হয়। কিন্তু একণে যেমন স্বতন্ত্র সীসময় অক্ষর প্রস্তুত করিয়া পুস্তকাদি মুদ্রিত করা যায়, প্রথ-মে সেরপ নিয়ম নিরূপিত ছিল না। তখন কোন ৰিষয় মৃদ্রিত করিবার প্রয়োজন হইলে, তাহা কাঠ-ফলকে ক্দিয়া মুক্রান্ধিত করিতে হইত। কিন্তু উলি-থিত রূপ মুদ্রাঙ্কনে অনেক ব্যয় ও বিস্তর সময় আব-भाक करत, এ निमिख जन्दांत्रा वित्मय उपकात प्रत्म নাই। যে মহাশয় বতন্ত্র অক্ষর প্রস্তুত করিয়া ভদ্ধা-র। পুস্তকাদি মুক্রাঙ্কিত করিবার নিয়ম উদ্ভাবন করি-য়াছেন, ডিনিই এই অদ্তুত শিল্প-বিদ্যাকে মানৰ জা-ভির যথার্থ উপকারিণী করিয়া তুলিয়াছেন। বোধ হয়, এরূপ রীতিও প্রথমে চীনদেশে উদ্ভাবিত হইয়া-ছিল। ঊানিস্লাস্জুলিয়েন্নামে এক ইউরোপীয় পণ্ডিত এ বিষয়ে যে সমস্ত প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাছা পাঠ করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, খ্রিটীয় শা- কের-১০৪১ অবধি ১০৪৮ প্রাপ্ত ৭ বংসরের কথ্যে কোন সময়ে চীনদেশীয় একজন কর্মকার দক্ষ দৃক্তিকায় নির্মিত কডকগুলি অক্ষর ব্যবহার করিয়াছিল।

কিন্তু ইদানীং ইউরোপে এ বিষয়ের ফুতন সৃষ্টি হওয়াতে যেরূপ উপকার দর্শিয়াছে, তাহা বর্ণমা कतिया भाष कता याय ना। ১৪৩७ शिकोक व्यवधि ১৪৩৯ খ্রিটাক পর্যান্ত ৩ বৎদরের মধ্যে কোন সময়ে क्छोम्दूर्भ नायक नगत-निदामी गरिन्दूर्भ धदः हात्य-লেম নগর-নিৰাসী কোস্টর এই ছুই ব্যক্তি বড্জ স্বতন্ত্র মুক্তাবিদ্যার উদ্ভাবন করেন। কোস্টর উল্লি-थिक श्रांद्रप्रत्नेम नशदतत निक्षेत्रकी अक कानरम समन क्तिएडिइटलन, महमा को ठुकारिके इहेग्रा এक वृत्कत ত্বকে কতকগুলি অক্তর ক্দিয়া তাহা কাগজে মৃক্তিত করিলেন। সামান্য মসীতে মুদ্রিত করিতে গেলে, কাগজ আন্ত্র অকর সকল অপরিষ্ত হয়, ইং দেখিয়া তিনি একপ্রকার খন মদী প্রস্তুত করি-লেন, এবং এক এক কাঠফলকে বছ শব্দ একতা ক্ৰিয়া একেবারে এক এক পৃষ্ঠা মুক্রান্ধিত করিতে লাগিলেন। ৰ মহোপকারী যক্ত দারা ভূমগুলে জ্ঞান ও ধর্ম প্র-চার এবং ऋष ও অফলত। সম্ভূল বিষয়ে শুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে, এইরূপে ছুই এক সামান্য মঞ্ছ-ষ্কের ক্ষেত্রকাবেশ হইতে তাহার ফুরুপাত হয়।

भरतेन्द्रभं ७ क्लाम्हेद छक्डम् अथरम कार्थमनहरू

অক্সর ক্ষুদিয়া মুক্তিত করিতেন, পরে ষতন্ত্র ষতন্ত্র কাঠ-ময় অক্সর নির্দ্ধাণ কয়েন। পরে যখন শেফর নামে এক শিল্প-কুশল বুদ্ধিনান্ ব্যক্তি ধাতু-নির্দ্ধিত অক্সর প্রস্তুত করিলেন, তখন এ বিষয়ের সমধিক জীবৃদ্ধি ছইয়া উচিল।

বছ কাল প্রান্ত কাঠ-নির্মিত মুক্রাযন্ত্রই বাবক্ত হইয়া আসিতেছিল, পরে ফান্ছোপ্ নামে এক শিক্ষ-নিপুণ বিচক্ষণ বাজি লৌহ-যন্ত্র নির্মাণ করিয়া জ্ঞান প্রচারের পথ পূর্বাপেকা পরিক্ষ্ত করিয়া দিলেন। ঐ যন্ত্রপ্ মুক্রাযন্ত্র বলিয়া বিখ্যাত আছে। তদনস্তর ক্রাইমর, কগর, কোপ, রথ্বেন প্রভৃতি অ-নেকে উল্লিখিত যন্ত্রের প্রণালী ক্রমে লৌহ-যন্ত্র নির্মাণ করেন। তৎসমুদায় কোন কোন অংশে ফান্ছোপ্ যন্ত্র অপেক্রায় উৎকৃত।

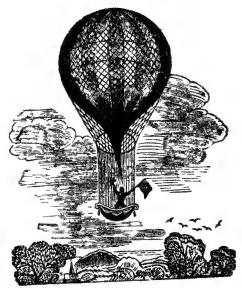
ঐ সমৃদায় মুদ্রাযন্ত ধারা সংবাদপতাদি যত শীও
মৃদ্রিত হউক না কেন, তাহাতেও ইউরোপীয় লোকের
রাজকীয় ব্যাপার সংকান্ত সংবাদ প্রাপ্তির জাকাজ্জা
স্যুক্ চরিতার্থ হওয়। কঠিন হইয়া উঠিল। মনুষ্ঠের
করসম্পান কার্যা দ্বারা তাঁহারদের মনোভিলাষ পূর্ব হওয়া হুর্ঘট ইল। পরে ১৮১৪ খিটান্সের ২৮এ নবেমরে টাইম্স নামক ইংলগ্রীয় সংবাদপত পাঠকের।
অবগত হইলেন, তাঁহারা সে দিবস যে পত্র পাঠ করিতেছেন, তাহা অতিস্থলের বাষ্পীয় মুদ্রাযন্তে মুদ্রিত

ছইয়াছে। সেই অন্ত যন্ত্র কোনিগ্ সাহেব কর্তৃ-ক প্রস্তুত। তাহা কলিকাতাম্ টকশালার যন্ত্রের मात्र वाटकात उडाक हिना थारक। अथरम डाहा-তে প্রতি ঘটায় ১১০০ খণ্ড কাগজ এক পৃঠা মন্তিত হইত। অনন্তর ঐ যন্তের কোন কোন অংশ পরি-শোধন করিয়া অধিকতর উৎকৃষ্ট করিলে পর, এক এক ঘন্টায় ১৮০০ ত। কাগজ এক প্ঠ। মৃদ্রিত হইতে লাগিল। তাহার পর, ১৮১৫ খ্রিফাব্দে উল্লিখিত কোনিগ্ সাহেব ভদপেকা উংক্ট তর আর এক বাঙ্গী> য় মুদ্রাযন্ত্র প্রস্তুত করিলেন, ডদ্মারা প্রতি ঘণ্টায় ১০০০ তা কাগল ছই পৃঠা মুদ্রান্ধিত হইতে লাগিল। অৰশেষ আপল্গাথ ও কৌপর নামক ছুই অতিবিচ-ক্ষণ শিল্প-কুশল ৰাজি ঐকা হইয়া এক অত্যুত্তম স্থু-কৌশল-সম্পন্ন বাস্ধীয় মুদ্রাযন্ত্র নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, তাছা কোনিগ্সাহেবের যক্ত অপেক্ষায় অনেক উং-কৃষ্ট। তদ্বারা প্রতি ঘণীয়ে ৪০০০ তা কাগল এক পৃষ্ঠ। মুদ্রিত হইয়া থাকে।

করণাময় পরদেশর পৃথী মগুলের উত্তরোত্র উন্নতি সাধনের যে সমস্ত উক্তরূপ অবার্থ উপায় অবধা-রণ করিয়া রাধিয়াছেন, তাহা তাঁহার পরম শুভকর কৌশল সমুদায়ের অন্তর্গত অন্ত্র কৌশল ব্যতিরেকে আর কিছুই নহে।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ব্যোম্যান



ইদানীং এপ্রদেশের অনেকে বেলুন যস্ত্র দৃষ্টি ক-রিয়াছেন, এবং তাহাতে আরোহণ করিয়া যে অস্ত-রিক্ষে উধিত হওয়া যায় তাহাও সচক্ষে দেখিযাছেন। কিন্তু উহা ভূতলে পতিত না হইয়া কিরুপে মন্ত্রীদি ভারী ভারী সামগ্রী সম্বিত উদ্ধি পথে উপিত হয়, তাহা অনেকে অবগত নহেন। অভএব বেলুন যত্র সংক্রান্ত স্কুল বিষয়ের বিবরণ করা যাই-তেছে। সাধুভাষায় বেলুনকে ব্যোম্যান কহে।

যেরূপ, কদম পুরেম্পর কেশর সকল তাহার গ্রন্থি-কে বেষ্টন করিয়া থাকে, সেইরূপ, ভূমগুল চতুর্দিকে বায়ু-রাশিতে পরিবেষ্টিত রহিয়াছে। যেরূপ, মৎ-স্যাদি জলজন্ত সমুদ্রের মধ্যে অবস্থিতি করে, সেই রপ, মহুষ্য, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি যা-বতীয় ভূচর ও খেচর জনক ঐ বায়ু-সাগরে নিমগ় হ-ইয়া রহিয়াছে। যে সমস্ত বস্তু বায়ু অপেক্ষায় ভারী, তাহা বায়ু ভেদ করিয়া পৃথিবীতে পতিত হয়, আর যে সকল দ্রুরা তদপেক্ষায় লঘু, তাহা উদ্ধ্যামী হয়। শোলা জল অপেকায় লঘু, এ নিমিত্ত জল মধ্যে নিমগ্ন করিয়া দিলেও ভাসিয়া উঠে। সেইরূপ, ধুম ও জলীয় বাষ্প প্রভৃতি যে সমস্ত বস্তু পৃথিবীর নিকটবর্তী বায়ু অপেকায় লঘু, তাহা বায়ুর মধ্য দিয়া উদ্ধৃগামী হয়। ব্যোম্যান যে উপরে উঠে, ডাহারও কারণ এই! ব্যোমযানে এক প্রকার বাষ্প থাকে, তাহা এরূপ লঘু, যে বস্ত্রাদি সম্বলিত সমুদায় ব্যোম্যান এবং তাহার আয়তন-প্রমাণ বায়ু-রাশি পৃথক্ পৃথক্ তৌল করিলে, ব্যোম্যান ঐ বায়ু-রাশি অপেকায় লঘু হয়, এই নি-

মিত্তে বায়ু ভেদ করিয়া উদ্ধানামী হইতে থাকে।
কতকগুলি শোলা একত্র করিয়া তাহার সহিত অন্য
কোন ভারী দ্বা বাঁধিয়া দিলেও, যেমন তাহা মগ্ন না
হইয়া জলের উপর ভাসিতে থাকে, সেইরূপ, ব্যোমযান-স্থিত বাষ্পা-রাশি মন্ত্যাদিকে সমভিব্যাহারে
লইয়া বায়ুর উপর উথিত হয়। শোলা ও তৈল যে
কারণে জলের উপরে ভাসে এবং ধূম ও মেঘ যে কা
রণে বায়ুর উপর উথিত হয়, ব্যোম্যান-যন্ত্রও সেই
কারণে উদ্ধানামী হইয়া থাকে।

এতদেশে রবর্ট্ সন্ ও কাইট্ সাহেব এই ছুই জন
মাত্র ব্যোম্যান সহকারে আকাশ-পথে উড্ডীয়মান
হইয়াছিলেন। বিস্ত ইউরোপে এক এক জন এ বিময়ে এরূপ পটুত। প্রকাশ করিয়াছেন, যে তাঁহারদের
আকাশ-যাতার বৃত্তান্ত প্রবর্গ করিলে পুলকিত হইতে
হয়। এখানে কাইট্ ও রবর্ট্ সন্ সাহেবের। কেবল
কৌতুক প্রদর্শনার্থে উঠিয়াছিলেন, কিন্ত ইউরোপে
কোন কোন মহান্তভাব ব্যক্তি উপরকার অনেক বিষয়
পরীক্ষা করিয়া বিদ্যা বিশেষের উন্নতি সাধন করিবার
নিমিত্তেও উথিত হইয়া থাকেন।

১৮০৪ খ্রিফীয় শাকে বায়ট্ ও গে-লুসাক্ নামে ছুই প্রধান পণ্ডিত উপরিস্থ বাযুর শৈত্য উষণ্ডাদি গুণাগুণ ও অন্য অন্য অনেক বিষয় পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিসিত্ত নানাবিধ যন্ত্র, পক্ষী পতঙ্গ প্রভৃতি কতকগুলি জন্ত ও অপরাপর উপকরণ সঙ্গে লইয়া উচিয়াছিলেন। উক্ত বংসর ১১ই আগন্ট প্রাতে দশ ঘণ্টার সময়ে ফরাশিশ্ রাজ্যের রাজধানী পারিস নগরীতে তাঁহারা ব্যোমখান আরোহণ করেন, মেঘ সমুদায় ভেদ করিয়া প্রায় ৮৭০০ হাত উথিত হন ও বিবিধ বিষয়ের পরীক্ষা করিতে করিতে ৩। ঘণ্টা কাল আকাশ-পথে পরিজ্ঞমণ পূর্বক পারিস নগর হ-ইতে প্রায় ২২ কোশ অন্তরে মেরিবিল্ গ্রামে অবতরণ করেন। উপরের বায়ু যে পৃথিবীর নিকটবর্তী বায়ু অপেক্ষায় শীতল, ইহা পূর্বর পূর্বর পণ্ডিতেরা অনেক শ্রমাণ দৃষ্টে অবধারণ করিয়াছিলেন। বেলুন যান্তের সৃষ্টি হইলে পর, উক্ত বায়ট্ও গো-লুসাক প্রভিত পণ্ডিতেরা তাহা প্রত্যক্ষ অভ্তর করিয়া আন্দ্রিকানে।

উল্লিখিত গে-লুসাক সাক্ষেব অনেক অনেক স্থ-পণ্ডিত ব্যক্তির অন্ধুরোধ-প্রতন্ত্র ইইয়া ঐ বৎসর ১৫ই সেপ্টেম্বর আর একবার একাকী অন্তরিক্ষে উথিত ইইয়াছিলেন। সেবার তিনি ১৫৩৬০ হাত অথাং প্রোয় হুই কোশ পর্যান্ত উচিয়াছিলেন, এবং উপর-কার বায়ুর শৈতা, উষ্ণত্ব, লঘুত্ব, গুরুত্ব প্রভৃতি বহুতর বিষয়ের প্রীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছিলেন। তথা-কার বায়ু এত শীতল, যে তাঁহার হস্ত-হয় ক্রমে অবশ হইয়া সাসিল, এবং এত লঘু যে তাঁহার স্থাস প্রশ্বাদ পরিতাপে সমধিক কট হইতে লাগিল, এবং তথাকার অতিপরিশুক বায়ু সেবন করাতে, তাঁহার প্রদেশ দক্ষপ্রায় হইয়া রুটি পর্যান্ত গলাধঃকরণ করা দুক্ষর হইয়া উঠিল। তিনি ১৪০০৭ হাত ও ১৪৫২৭ হাত উর্দ্ধ ছই স্থান হইতে ছই বোতল বায়ু পুরিয়া আনিয়াছিলেন। ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, পৃথিবীর নিকটবর্তী বায়ুতে যে যে রুচ পদার্থ যে যে পরিমাণে মিশ্রিত আছে, উপরিস্থ বায়ুতেও দেই সেই পদার্থ সেই সেই পরিমাণে মিশ্রত আছে। অতথব সর্বাস্থানের বায়ুরই একরপ প্রকৃতি\*।

ইদানী গ্রীন্ নামে এক ব্যক্তি এ বিষয়ে সমধিক পটুতা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি পূর্বাবধি ১৮১৬ প্রিটাক্দ পর্যান্ত ছুই শত ছাব্রিশ বার ব্যোম্যান আন্রোহণ করিয়া আকাশ-পথে পরিজ্ঞমণ করেন। বিশ্বতঃ, উক্তে বংসর নবেম্বর মাসে একবার গগণ মগুল আরোহণ করিয়া সর্বসাধারণকে বিজ্মাপর করিয়াছিলেন। সেবারে র, হলগুও মক্ক মেসন্ সাহেব তাঁহার সম্ভিব্যাহারে ছিলেন। তাঁহাদের

<sup>\*</sup> বায়ুতে অক্লিজন ও নৈত্ৰজন নামে গ্ৰই বাজ্য আছে। গে-লুস,ক্পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিলেন, পৃ-থিবীর সমীপস্থ বায়ুতেও যে বাজ্গের যত ভাগ, উপরিস্থ বায়ুতেও চিক তত ভাগ আছে।

অধিক দুর গমন করিবার বাসনা ছিল, এ নিমিত্ত এক পকের উপস্কু ভক্ষা বাবহার্য্য যাবতীয় সামগ্রী সঙ্গে লইয়া ৭ই নবেশ্বর বেলা ছুই প্রহর ১।। টার সময়ে লওন নগর হইতে উথিত হইলেন। পূর্ব-দক্ষিণাভি-मुर्थ गमन शूर्वक करम करम अर्थाछोर ग अरनक अ-নেক গ্রাম ও নগরের শোকা সন্দর্শন করিতে করিতে চলিলেন। ৪ ঘণী। ৪৮ মিনিটের সময়ে ইংলও-ভূমি পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রের উপর বিচরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। সায়ংকাল অতীত হইলে পর, অপর পারে উত্তিপ হইয়া, ফরাশিশ্ দেশের উপরিভাগে উপনীত হইলেন। ক্রমে ক্রমে রাক্রি ঘোর হইয়া আসিল, চতুদিক্ তিমিরাবৃত হইল, তথাপি ভাঁহারা ज्उटल अवजीर् इहेटलम मा। उपरत आकाम-मछल নকত-পুঞ্চে পরিপূর্ণ ও নিমুভাগে ভূমওল দীপমালায় মণ্ডিত দেখিয়া পুলকিত হইতে লাগিলেন। এই রূপে ভাঁহারা কলরব-শূন্য, নিস্তব্ধা, নভোমগুলে নর-লোকের অপরিজ্ঞাত ও অপ্রতাক্ষীভৃত থাকিয়া কোন অনির্দেশ্য স্বর্গলোক-নিবাসীর ন্যায় কত কত রাজ্য, রাজ্ঞধানী, নগর, নদী, প্রামাদি নিরীক্ষণ করিতে করিতে শুন্যমার্গে সমস্ত রাত্রি অমণ করিলেন। নি-শীথ সময়ে তাঁহাদিগকে এরপ গাঢ়তর শীত ভোগ করিতে হইয়াছিল, যে ব্যোম্যানস্থ জল, কাফি ও তৈল পর্যান্ত জমিয়া কঠিন হইয়াছিল। নিশাবসানে

তাঁহারা এক পরম কো চুকজনক ব্যাপার দর্শন করিলেন। এক একবার কিছু দ্য উর্গোমী ইইয়া স্থর্ব্যোদয় ও তৎসংক্রান্ত আশ্চর্যা শোভা সন্দর্শন করিলেন, পুনর্ব্বার অধ্যোদিকে অবতরণ পূর্বক অন্ধর্বারে
আবৃত হইতে লাগিলেন। সে দিবস ভাঁহারা দিবাকরকে ভিনবার উদয় ও ছুইবার অন্তগত হইতে দেখিয়াছিলেন। ফলতঃ ভাঁহারা তৎকালে যে অন্ত্যাশ্চর্যা স্ক্রম্য
ব্যাপার সন্দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা প্রকৃত রূপ বগ্না করা যায় না। এইরূপে অস্থান ২২০ ক্রোশ
শূন্যমার্গে স্পরণ পূর্বাক সমন্ত রজনী প্রম স্থাধে যাপন
করিলেন। পর দিবস প্রাতঃকালে জ্বর্মনির অন্তঃপাতী নাসো উইল্বর্গ নামক স্থানে উপনীত হইয়া
জনসমাজে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন।

কৌতুক দর্শন ও উপরিস্থ বায়ুর শুণাগুণাদি নির্ণয় বাতিরেকে অনা এক প্রকার প্রয়োজন সাধনার্থেও ছই চারিবার বোমযান যক্ত্র বাবজ্ত হইয়াছে। ১৭৮৯ খ্রিটাকে ফরাশিশ্রাজ্যে রাজবিপ্পর উপস্থিত হইয়া যে ঘোরতর সংগ্রাম আরম্ভ হয়, তাহাতে সাধারণতক্ত্র\* সংস্থাপনাকাজ্জী সেনা সংক্রাম্ভ লোক বোমযান আরোহণ করিয়া উপর হইতে বিপক্ষীয়

<sup>\*</sup> যে রাজ্যে স্বতন্ত্র রাজা নাই; সমস্ত রাজকার্য্য সর্বো-সাধারণ প্রজাবর্গের অথবা ভদ্মুসত ব্যক্তিদিগের সম্মতি অমুসারে সম্পন্ন হয়।

দৈনাদিপের গতিবিধি দৃষ্টি করিয়া আসিয়াছিল। এই রাজবিপ্রর উপলক্ষে ১৭৯৪ খিফাব্দে ফ্রিউরস্নাসক স্থানে অন্তিয়ার সৈন্যদিগের সহিত ফরাশিশ সৈন্যা-ধাক জোডান সাহেবের যুদ্ধ হয়। তাহাতে কর্ণেল্ কৃতেল্ সাহেব এক জন সাংগ্রামিক কর্মচারীকে সম-ভিব্যাহারে করিয়া ব্যোম্যান আরোহণ পূর্বক যুদ্ধের সময়ে ও তাহার পূর্বে উপর হইতে বিপক্ষদিপের যুদ্ধ সংক্রান্ত সমস্ত ব্যাপার দৃষ্টি করিয়া জোডান্সা-হেবকে ইঙ্কিত দ্বারা তৎসমুদায় অবপত করেন, এবং তিনিও তদমুখায়ী কার্য্য করিয়া শত্রুদিগকে পরাজয় করেন। কর্ণেল্কুডেল্ও ভাঁহার সমভিব্যাহারী কর্মচারী এক দিবসে ছইবার উদ্ধে ৮৬৬ হাত পর্যান্ত উত্থিত হন। বিপক্ষীয়ের। প্রথমবারে দেখিতে পার নাই, দ্বিতীয় বারে জানিতে পারিয়া তাঁহাদিগকে নষ্ট করিবার নিমিক্ত কামান দারা ভূরি ভূরি গোলা উৎক্ষেপ করিতে লাগিল। किन्न ব্যোন্যান তৎক্ষণাৎ এত দূর উচিল, যে কামানের গোলা কোনমতে তত্ত দ্র উথিত হইতে পারিল না। কুতেল্ সাহেৰ আরও করেক স্থানের যুদ্ধ উপলক্ষে এই অসমসাহসিক কর্ণ্যে नियुक्त इहेग्ना इटलन।

পিতা মাতার প্রতি ব্যবহার আমরা যে প্রমারাধ্য ভক্তি-ভাজন জনক জননী হইতে জীবন প্রাপ্ত হই, এবং ঘাঁহারা আমাদের লালন পালন ও সর্ব্য প্রকার কল্যান বন্ধ নার্থ প্রাণ পনে যত্ন করেন ও যেরূপে হউক, আমাদের স্থথ স্ব-ছল্ডা সাধন করিতে পারিলেই, পরম প্রীতি লাভ করেন, তাঁহাদের প্রতি ভক্তি প্রদ্ধা প্রকাশ করা ও যথা শক্তি তাঁহাদের প্রত্যুপকার করা কর্ত্রয় ইহ! প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত অধিক আরাস আবশ্যক করে না।

পরমারাধ্য পিতা মহাশয় দ্বীয় সন্তানদিগকে শিক্ষিত, বিনীত ও সম্পত্তিশালী করিবার নিমিত্ত সাধ্য
মত চেষ্টা করেন। তাহার। স্থানিক্ষত ও সচ্চরিত্র
হইলেই, তিনি আপনাকে কৃতার্থ বােধ করেন। তাহারা কৃতী ও স্থা ও যশস্বী হইলেই, তিনি পরম্ব
পরিতােষ প্রাপ্ত হন। অনাের মুখে দ্বীয় পুল্রের
স্থাাতিবাদ শ্রেদণ করিলে, তাহার অন্তঃকরণ আহ্লাদে নৃত্য করিতে থাকে। সুহের কি আশ্চর্যা মধ্রমর ভাব! ঘাহারা অন্যকে আপন অপেক্ষায় অধিক
বিদান, যশস্বী ও ধনশালী দেখিলে, বিদ্বেষ প্রকাশ
করে, তাহারাও আপনার অপেক্ষায় আপন পুল্রের
ধন, মান, বিদ্যা ও যশঃ অধিক দেখিলে, অত্যন্ত আহ্লাদিত হয়।

প্রত্যক্ষ দেবত৷ স্থরূপা সুহ্ময়ী জননী প্রাণাপেকা প্রিয়তর সন্তানের শুভ সাধনার্থ যাদৃশ যত্ন প্রকাশ ও

ক্লেশ স্বীকার করেন, তাহা স্মরণ হইলে, কোনু ব্যক্তির অন্তঃকরণে ভক্তিরস প্রকটিত, নয়ন-যুগলে অঞ্জল বিগলিত ও সর্বা শরীর লোমাঞ্চিত না হয়? মাতা व्योगीत्मत इः त्थेत ममग्र हुः थ छो ११ कदत्रन, विभटमत नभरत्र विश्रम् छोत्र करत्रम, এवर त्रांद्रशत्र मभरत्र त्रा-গীর ন্যায় ব্যবহার করিয়া থাকেন। দুগ্ধ-পোষ্য শিশু-मञ्जान भौष्ठि इट्रेंटन, जमीय जननीत्क य भौष्ठिवश ব্যবহার করিতে হয় ইহ। কাহার অবিদিত আছে ! তিনি महात्मत कि ना कतिया थात्कन? स्वकीय भती-র-নিঃসৃত স্তন্য দান দারা তাহার শরীর পোষণ করে-न এবং অত্যাশ্চর্যা, অনির্বাচনীয়, মধ্রময় স্থেহ সঞ্চার দারা তাহার স্থুখ ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধ ন করেন। তিনি मलाराज कला। वार्थ यथा थे है स्नीवन ममर्शन कतिए পারেন! এরপ অসামান্য স্থেহময় ভাবও এ প্রকার নিতান্ত স্বার্থ-শূন্য প্রগাঢ় প্রতির দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে আর কোথাও নাই।

যাঁহার। আমাদের এতাদৃশ শুভাকাক্ষী, তাঁহাদের প্রতি কিরূপ ব্যবহার কর্ত্র্য, তাহা কি কথায় ব-লিয়া শেষ করা যায় ? যাহার মন স্বভাবতঃ ধর্ম-পথে অন্তরাগী ও দয়া ভক্তিতে পরিপূর্ণ, সেই তাহা অন্তর করিতে পারে। তাঁহাদের হুঃথ দূরীকরণ ও প্রথ সম্বদ্ধন করিতে পারিলে, আমাদের জীবন সা-র্থক হয়। কায়মনোবাক্যে তাঁহাদের আদ্ধাবহ থাকা ও অকৃত্রিম ভক্তি প্রদা প্রকাশ পূর্বক সাধান সুসারে তাঁহাদের প্রত্যুপকার করা কর্ত্তব্য। তাঁহাদের প্রতি আমাদের যাবতীয় কর্ত্তব্য কর্ম্ম নিরূপিত আছে, সমুদায়ই এই ছুই সংক্ষিপ্ত নীতি-সূত্রের অন্তর্ভ ত রহিয়াছে।

## **मिश्मर्गन**

চুম্বকে লৌহ আকর্ষণ করে, এ কথা সকলেরই বিদিত আছে। সেই চুম্বক ছুই প্রকার; অক্তিম ও কৃত্রিম। আকর হুইতে যে চুম্বক নামে এক প্রকার অপরিক্ষ্ত লৌহ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম অকৃত্রিম চুম্বক। অকৃত্রিম চুম্বকে লৌহ অথবা ইস্পাত ঘর্ষণ করিলে, সেই লৌহ ও ইস্পাতও চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়ঁ। উক্ত-গুণাবলম্বী লৌহ ও ইস্পাতকে কৃত্রিম চুম্বক বলে। কৃত্রিম চুম্বকও অক্ত্রিম চুম্বকের নায় অন্য লৌহ ও ইস্পাত আকর্ষণ করিয়া থাকে। নিকল্ ও কোবাল্ট নামে ছুই ধাতু আছে, তাহাও লৌহ ও ইস্পাতের নায় চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়।

চুম্বকের এপ্রকার এক অসাধারণ গুণ আছে, যে তাহার এক দিক্ নিয়তই উত্তরাভিমুখে, এবং অন্য দিক্ স্তরাং দক্ষিণাভিমুখে থাকে। অতএব, একটা চুম্বক-শলাক। সক্ষে থাকিলে, কি অকুল সমৃদ্র, কি গভীর অরণ্য, সকল স্থানেই দিক্ নিরূপণ করা যায়।
চুম্বকের এই অসাধারণ গুণ থাকাতে, দিগ্দর্শন নামে
এক যন্ত্র প্রস্তুত হইয়াছে, নাবিকেরা তদ্ধারা অনাযাসে সর্বস্থানেই দিক্ নিরূপণ করিতে পারে। ঐ
দিগ্দর্শন যন্ত্রে একটি কৃত্রিম চুম্বকের শলাকা এপ্রকার
কৌশলে স্থাপিত করিতে হয়, যে তাহা সকল দিকেই
ফিরিতে পারে। সেই শলাকার এক দিক্ নিয়ত উন্তরাভিমুখে থাকে, অতএব তদ্ধারা অনায়ামে উত্তর
দিক্ নির্গ্র করা যায়। এক দিক্ নিরূপিত হইলে,
স্থতরাং অন্যান্য দিকও নিরূপিত হয়। দিগ্দর্শনের
আকৃতি এই প্রকার।



অন্থান ২ ৯০০
বংসর পুর্ফো
চীন দেশীর
লোকে চুম্বকের
ঐ অসাধারণ
শুণ অবগত
ছিল ও কদ্ধারা দিক্ নিক্র-

পণ করিত। হিন্দুরা তাহাদিপের নিকট, আরবেরা

হিন্দুদিগের নিকট, এবং বোধ হয়, ইউরোপীয়েরা খ্রিষ্টাব্দের ত্রয়োদশ শতাব্দীতে আরবদিগের নিকট ঐ হিতকারী বিষয় শিক্ষা করে।

দিগ্দর্শনের সৃষ্টি হইয়া পোতপরিচালন বিদ্যার যেরপ উন্নতি হইয়াছে, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ কর। যায় না। ইহা দারা দিক্ নিরূপণের অতিশয় স্থ-বিধা হওয়াতে, লোকে অর্থযান আরোহণ পূর্বক মহাসমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া ভূরি ভূরি দূরবর্তী দেশে গমন করিতেছে, সাগর-পরিবেষ্টিত দ্বীপ সমুদায় ভ্রমণ পু-র্বক বিবিধ প্রকার অভিনব ব্যাপার দর্শন করিয়া নেত্র-দম পরিতৃপ্ত করিতেছে, ভূমগুলের সকল ভাগেই বাণিজ্য-ব্যবসায় বিস্তৃত করিয়া পৃথিবীর সূথ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতেছে, এবং নানা দেশীয় পশু. পক্ষী, উদ্ভিদ, ধাতু প্রভৃতির সভাব ও গুণ জ্ঞাত হইয়া প্রাণিবিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা, ধাতুবিদ্যা প্রভৃতির সমধিক জীব্দ্ধি সাধন করিতেছে। দিগ্দর্শনকে সহায় করিয়া, অনেক অ-নেক স্থনিপুণ নাবিক পৃথিবীর এক সীমা হইতে সী-মান্তর পর্যান্ত গমন করিতেছেন, মেছেলন্, ড্রেক প্র-ভৃতি কতিপয় প্রধান নাবিক সমগ্র ভূমওল প্রদক্ষিণ পূর্বক স্বদেশ প্রত্যাগমন করিয়া যশসী হইয়াছেন এবং জগদিখ্যাত কোলখন অবনিমগুলের অর্দ্ধ খণ্ড স্বরূপ আমেরিকা-খণ্ড আবিষ্কৃত করিয়। অতুল কীর্ত্তি लां क तिया नियारह्म। निश्नम्दित छ ८०, नृतव औ

দেশ সমুদায় পরস্পর নিকটবর্তী হইয়াছে এবং বি-দেশও স্বদেশবৎ স্থাম হইয়াছে।

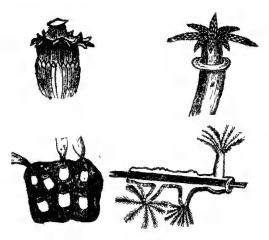
### অসাধারণ অধ্যবসায়

ইংলভের অন্তঃপাতী ডিবন্শেয়ার-নিবাসী উই-লিয়ম ডেবি ষডিবুংশ ভাগে বিভক্ত এক ঐকাণ্ড পুস্তক প্রস্তুত করেন। ঐ পুস্তক প্রকাশ করিবার অভিপ্রায়ে ভাহার বায় নির্মাহার্থে চাঁদা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, কিন্ত কোন রূপেই ক্তকার্য্য হইতে পারিলেন না। আপনি নিজে নির্ধন, স্থতরাং মুদ্রাক্ষনের সম্দায় ব্যয় নির্বাহ করিতে সমর্থ ছিলেন না। অতএব উপায়।-ন্তর না দেখিয়া পরিশেষ প্রতিজ্ঞা করিলেন, " আমি স্বহস্তে মৃদ্রিত করিব''। এইরূপ প্রতিজ্ঞার্চ হইয়া श्वर अकृष्टि मालायल निर्माण कतिरलन, अवर अरनक যত্রে কোনজনে কতকগুলি পুরাতন অক্ষর আহরণ করিয়া আনিলেন, কিন্তু তাহা এত অল্ল, যে তদ্ধারা একবারে ছই পৃষ্ঠার অধিক মৃক্তিত হইতে পারে না। তিনি এতাবনাত্র-উপকরণ-সম্পন্ন হইয়া ১৭৯৫ খ্রি-ষ্টাব্দে আপনকার চিরাভিল্যিত প্রীতিকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। ভাঁহার তৎকালীন পরিশ্রম ও স-হিষ্যুতার কথা কি কহিব ? তিনি অক্ষর সংযোজন অবধি মুদ্রাহ্মন পর্যান্ত সমস্ত কর্মা স্বহস্তেই সম্পন্ন ক-

রিতে লাগিলেন। প্রথমে প্রত্যেক ভাগ ৪০ খানা
মুদ্রিত করিবার মানস করেন, এবং ১০০ পৃষ্ঠা পর্যান্ত
এইরূপ মুদ্রিত করিয়া প্রধান প্রধান বিদ্যালয়ে এবং
কোন কোন ধর্মাধ্যক্ষ ও পত্রিকা-সম্পাদকদিগের সমীপে প্রেরণ করেন। ভাবিয়াছিলেন, ভাঁহার পুত্তক
এইরূপে জন-সাধারণের গোচর হইয়া লোকসমাজে
সমাদৃত ও পরিগৃহীত হইবে। কিন্তু সে আশা বিফল দেখিয়াও ভগ্গেংসাহ ও নিরস্ত হইলেন না;
লোকের নিকট আদর ও আন্তকুলা প্রাপ্তির প্রত্যাশা
পরিত্যাগ করিয়া এক এক ভাগ চতুর্দ্দ খণ্ড মাত্র
মুদ্রিত করিতে আরম্ভ করিলেন এবং স্থানাধিক দাদশ
বংসরে সমুদায় ২৬ ভাগ সমাপ্ত করিয়া তুলিলেন।
ভাঁহার যত্ন, উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের বারম্বার প্রশংসা
করিতে হয়। বিদ্যার্থীদিগের এইরূপ অসাধারণ অধ্যবসায় অবলম্বন করাই প্রেয়ঃকল্প।

## প্ৰবাল-কীট

আমরা সচরাচর যে প্রবাল অর্থাৎ পলা ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহা প্রবাল নামক এক প্রকার কীটের পঞ্জর। উহাদের স্বভাব ও সংস্কারের বিষয় বি-বেচনা করিয়া দেখিলে, বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। উ-হাদিগকে সহসা দেখিলে, অকিঞ্চিৎকর যৎসামান্য



প্ৰবাল-কট

কীট ৰলিয়া বোধ হয়, কিন্তু উহারা যে সমস্ত প্রশস্ দ্বীপ উৎপাদন করে, তাহা অবলোকন করিলে, উ-হাদের অতি প্রগাঢ় যত্ন ও অভ্ত পরিশ্রম পর্যাকলা চনা করিয়া অবাক্ হইয়া থাকিতে হয়।

প্রবাল কটি অনেক প্রকার, তন্মধ্যে উপরিভাগে চারি প্রকারের প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল। ইহার মধ্যে তিন প্রকারকে অবিকল উদ্ভিদের ন্যায় দেখাল। বাস্তবিক, পূর্ব্বে প্রবাল এক প্রকার উদ্ভিদ্ ৰলিয়া লোকের বোধ ছিল, এ নিমিত্ত সংস্কৃত গ্রন্থে উহা লভামণি ও রত্ত্বক্ষ বলিয়া লিখিত আছে। কি-

ঞ্চিদ্ধিক এক শত বৎসর হইল, মার্মেলিস-ন্গর-নি-ৰাসী পেরোলেন্ নামক ইউরোপীয় পণ্ডিত এ বিব-য়ের স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি ১৭২০ থিটাকে এ বিষয়ের তত্ত্বামুসদানে প্রবত্ত হন, এবং অনবরত ত্রিশ বৎসর বিবিধ প্রকার পরীক্ষা করিয়া অবধারণ करत्न, शला এक अकात आंगी, कमां डेम्बिम नरहा উহারা সমুদ্রে বাস করে এবং অনেকে একত হইমা তথায় বৃহৎ বৃহৎ দ্বীপ উৎপাদন করে। উহাদের শরীর হইতে ছঞ্জের ন্যায় এক প্রকার শ্বেতবর্ণ রদ নিগত হয়, সেই রসের এরূপ আশ্চর্যা গুণ, যে তাহা নিৰ্গত হইয়াই অমনি কঠিন হইতে থাকে। শমুকেব শরীর যেরূপ কঠিন আবরণে আবৃত থাকে, উল্লিখিত রুস কঠিন হইয়া প্রবাল-কীটদিগের সেইরূপ গাত্রাচ্ছা-দন হইয়া থাকে। সেই আত্থাদনকে উহানের বাস-গহ বলিলেও ৰলা যায়। কিরুপে যে উহাদের গাত হইতে ঐ অপূর্কা রদের উৎপত্তি হয়, তাহা কেহ অ-লাপি নিরূপণ করিতে পারে নাই, এবং এ কাল প্-র্যান্ত কেহ কোন প্রকার দ্রব্য মিপ্রিত করিয়া উল্লিখিত বস উৎপাদন করিতে সমর্থ হন নাই। সেই রস ক-টিন হ**ইয়া এরূপ স্থিরীভৃত ও দ্**টীভৃত হয়, যে সমু-দ্রের প্রবল প্রবাহ ও ভীষণ ভরঙ্গও তাহা কম্পিত ও বিচলিত করিতে পারে না। তাহা ক্রমে ক্রমে রাশী-কৃত হইয়া প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দ্বীপ হইয়া উঠে।

প্রার সমুদ্র প্রধান সমুদ্রই প্রবাল-কীটের জন্ম-

স্থান। বিশেষতঃ, ইউরোপের দক্ষিণ-পার্ম্বর্ত্তী ভূমধ্য-সমুদ্রে যে সমস্ত মনোহর প্রবাল উৎপন হইরা
থাকে, তাহার আকার ও বর্গ অতি স্থানর। কিন্তু
স্থির-সমুদ্রেই প্রবাল-কীটের প্রধান প্রধান কীর্তি
দেখিতে পাওয়া যায়। তথায় এক স্থানে অনেক
প্রবাল-দ্বীপ. প্রবাল-শৈল ও প্রবাল-সমুদ্র বলিয়া বিখ্যাত
হলয়াছে। ঐ প্রবাল-সমুদ্র ইমন্ত দ্বীপ, নাবিক
দ্বীপ, হ'হ জিক দ্বীপ প্রভৃতি অনেক অনেক দ্বীপ প্রবাল-কীট কর্তৃক নির্দ্মিত। দেই সমস্ত প্রবাল-দ্বীপে
বিস্তর লোকের বসতি আছে, এবং তাহাতে প্রাতুর
শেমাণ ফল, মূল ও শ্না উৎপন্ন হইয়া থাকে।

বহু-সংখ্য শৈল স্থির-সমুদ্রে মগ্ন আছে; ভূরি জ্বরি প্রবাল-কীট তাহার উপর একক লিপ্ত হইয়া থাকে। তথায় তাহাদের শরীর হইতে পূর্দ্বোলিখিত ত্থাবং শুক্রবর্ণ রম নির্গত হয়, এবং সেই রম কঠিন হইয়া তাহাদের গালাবরণ হয়। তাহারা প্রাণতাগা করিলে, তৎসমুদায় একত মিলিত হইয়া প্রস্তরবং দুট্ভূত হয়, তৎপরে আবার অন্য অন্য জীবমান প্রবাল-কীট তাহার উপর অবস্থিত হইয়া উলিখিত রূপ গালাবরণ সমুহ্পাদন করে। এই প্রকার অসংখ্য প্রবাল-কীটের শরীর একত রাশীকৃত হইয়া প্রবাল-দীপ প্রস্তুত হইতে থাকে।

এইরূপ নির্মাণ করিয়া তুলিতে তুলিতে, যথক

তাহা এত উচ্চ হইয়া উঠে, যে ভাটার সময়ে তাহার শিরোদেশ আর জল-মগ্ন থাকে না, তদবধি আর কোন প্রবাল-কীট তাহার উপর আরোহণ করে न। शदद जोशदिवद मगरश मंद्य, मधुक, श्रेवान, বাল্কাদি তাহার উপর নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। তৎ-সম্দায় তরজের তেজে ভগ্ন ও দিল্রিত হইয়া এক প্রকার প্রস্তর হইয়া উঠে। সেই শিলা-ভূমি সূর্যা-কিরণে শুষ্ক ও বিদীর্ণ ছইয়া খণ্ড খণ্ড হয়, জোয়ারের সময়ে সেই সমদয় খণ্ড জলের বেগে বিচলিত ও বি-পর্যান্ত হয়, তাহার মধ্যে মধ্যে যে সকল ছিদ্র থাকে, তাহা নানাবিধ জলজন্ত ও অন্য অন্য সামুদ্রিক ক্রব্যে পূর্ণ হইয়া যায়, এবং ভাহার উপর বালুকা পতিত হইয়া অত্যুত্তম উর্বার। ভূমি উৎপন্ন হয়। তথন বছ প্রকার বৃক্ষের বীজ ভরঙ্গ সহকারে তথায় আনীত হইয়া অস্কুরিত ও বন্ধিত হয়, ও অনতিবিলয়েই ঐ উফ ভূমিকে ছায়াদান করিয়া স্থশীতল করে। যে मकल वृक्ष-ऋन्न अना अना द्यान इटेट नही-अवाह দারা সমুদ্র মধ্যে আনীত হয়, তাহারও কতক উল্লিখিত অভিনৰ দ্বীপে উপস্থিত হয়, ও সেই সঙ্গে কীট পত-ঞ্চাদিও তথায় উপনীত হইয়া অবস্থিতি করে। বৃক্ষ मकल विश्वि इहेश। अञ्चलवर ना इहेट इहेट्डरे, সামৃদ্রিক পক্ষী সকল তাহার মধ্যে অবস্থিতি করে, এবং প্র-ভান্ত স্থলচর পক্ষীরাও ক্রনে ক্রমে তথায় আ-

সিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। অবশেষে, মহুষ্যেরা দ্বীপান্তর ও দেশান্তর হইতে ঐ অভিনব দ্বীপে আগসন করিয়া কুটীর নির্মাণ ও ভূমি কর্ষণ পূর্বাক ভাহার অধীশ্বর হইয়া বসেন। এক কালে যে স্থান গভীর সনুদ্রের গর্ত্ত থাকে, পরে সেই স্থান কতকগুলি ক্ষুম্ব কীট কর্ত্তক প্রশু, পক্ষী, মহুষ্যাদির নিবাস-ভূমি রূপে পরিণত হইয়া বিশ্বপত্তির অনির্বাচনীয় কৌশল ও পরমাশ্চর্যা মহিমা প্রদর্শন করিতে থাকে।

এই সকল প্রবাল-দ্বীপের আয়তন সমান নহে।
কাপ্রেন্ বীচি বক্রিশটি প্রবাল-দ্বীপ পরিমাণ করিয়াছিলেন, তমধ্যে হাটা সর্বাপেকা প্রশস্ত, তাহা আড়ে
১৩ ক্রোশ, এবং যেটা সর্বাপেকা ক্রুদ্র, তাহা আর্চ্চ ক্রোশ অপেকাও ম্যান। কোন কোন প্রবাল-দ্বীপ
অত্যন্ত উচ্চ হইয়া থাকে। মাল্ডেন্নামক দ্বীপ সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৫৩ হাত উচ্চ। গেষিয়র নামে কতকগুলি
প্রবাল-দ্বীপ একত্র অবস্থিত আছে, তাহার একটা
সম্দ্র-পৃষ্ঠ হইতে ৮৩২ হাত উন্নত।

প্রবাল-দ্বীপ লবণ-সংযুক্ত সমুদ্র হইতে উংপর হয়, এবং চতুর্দ্ধিকে লবণ-পূর্ণ সমুদ্র-জলেই পরি-বেষ্টিত থাকে, অথচ কেমন আশ্চর্য্যের বিষয় দেখ! উহার মধ্যে ৩।৪ ফুট খনন করিলেই, লবণ-শূন্য স্থাদ সলিল প্রাপ্ত হওয়া যায়! ক্রোয়ারের জল যত দূর উথিত হয়, তাহার ছই হস্ত অন্তরেই এইরূপ বিশুদ্ধ বারি নিঃসৃত হইয়া থাকে। পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা অন্তুমান করেন, এস্থলে সমুদ্রের লবণ-যুক্ত নীর পলার গুণে এই প্রকার পরিশোধিত হয়।

अवाल-कीटित अहे छिछ- इम दर्गातिनी महीयमी কীর্ত্তি পর্যালোচনা করিতে করিতে বিস্ময়-সাগরে নিমগ্ল ছইতে হয়৷ যে সমস্ত মনুষ্য সহজ সহজ বং-সর পরে ভুষগুলে জন্ম গ্রহণ করিবে, ঐ কুদ্র কীটে-র। একবে তাহাদের বাস-গৃহ নির্মাণে নিযুক্ত রহি-য়াছে। উহারা নিভাত্ত জ্ঞানাল জীব, মহুযোর जूना वृक्षि-ठाजूर्ग आश हम नाहे, अथठ कित्राभ धहे অনির্বাচনীয় অভাবনীয় ব্যাপার সম্পাদন করে, তাহা আমাদের বুদ্ধির অগোচর। যৎসামান্য কীট হইয়। এতাদৃশ প্রশস্ত উপদীপ উৎপাদন করাতে, তাহাদের কি স্বার্থ আছে? কি কারণে কিরূপ মন্ত্রণা করিয়াই বা কোটি কোটি কীট একত মিলিভ হয়! কিরূপ স্বার্থান্তরোধেই বা তাহারা এই অতিবৃহৎ প্রান্তিকর কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া প্রগাঢ় যত্র ও দূঢ়তর অধ্যবসায় প্রকাশ করে? কিরুপেই বা অগাধ সমুদ্রের প্রবল প্রবাহ ও ভয়ত্বর তরঙ্গ তুচ্ছ করিয়া আপনাদের यत्नां छी ये मन्त्राप्त करत ? अ मकल श्रास्त्र मिक्कां स এই, তাহার। ভাল মন কিছুই জানে না; এ বিষয়ে আপন অন্টার নিকট যে অচিন্তনীয় স্বভাব-সিদ্ধ সং-স্থার প্রাপ্ত হইয়াছে, তদমুখায়ী কার্য্য করিয়া ভাঁহারই गहिमा अपनान कतियः थारक।

## অসাধারণ স্মারকতা শক্তির উদাহরণ

ইটালিদেশ-নিবাসী মেগ্লিয়া বেথির স্মারকতা শক্তির বিষয় শ্রবণ করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। তাঁ-হার সময়ে যত পুস্তক প্রচারিত হয়, তিনি তাহার সমদারই পাঠ করিয়াছিলেন এবং ভাঁহার পুর্বেষ যত গ্রস্থ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহারও অধিকাংশ অধ্য-য়ন করিয়াছিলেন ৷ যে প্রস্তকে যে যে প্রস্তাবের যে-রূপ বর্ণন আছে, তিনি তাহার বিস্তারিত বিবরণ বলিতে পারিতেন, এবং কোন বিষয়ের প্রদক্ষ উপ-স্থিত হইলে, যে পুস্তকের যে পরিচ্ছেদের যে অধ্যা-रयत य श्रष्ठे म विषय यक्तभ निधि आहि, ममुना-য় নিদি ট করিয়া কহিতে পারিতেন। কোন ব্যক্তি এক স্থদীর্ঘ প্রস্তাব রচনা করিয়া তাঁহাকে দেখিতে দিয়াছিল। তিনি তাহা পাঠ করিয়া প্রতার্পণ করি-লে পর, উল্লিখিত প্রস্তাব-রচয়িতা, মেপলিয়া বেথির স্মরণ-শক্তি পরীকা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত, অনতি-বিলয়ে ভাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া কহিল, আমি সে প্রস্তাবটি কিরুপে হারাইয়াছি, আপনার যাহা স্মরণ থাকে, অমুগ্রহ পূর্মক লিথিয়া দেন। বেথি ভাহা অবিকল লিখিয়া দিলেন, বিন্দু বিসর্গেরও অনাথা হইল না। প্রস্তাব-রচ্য়িতা ভাঁহার অসমানা স্মরণ-শক্তির এই প্রতাক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া বিস্ময়া-शम इहेटलन ।

### অসাধারণ স্মারকতা-শক্তির উদাহরণ ৪৩

ইউলর নামক জগদিখাত গণিতক্ত পণ্ডিত পুস্তক পাঠাদি বিষয়ে অভিপ্রাচ্ পরিশ্রম করাতে, অন্ধ হইয়াছিলেন। অন্ধ হইবার পর, বীজগণিত ও জ্যোতিষবিদ্যা বিষয়ক ছইখানি পুস্তক প্রস্তুত করেন, তাহাতে কঠিন কঠিন অক্ষ গণনা করিতে হইয়াছিল। তাহার উত্তয় চকুই অন্ধ, স্মৃতরাৎ কাগজাদির উপর অক্ষপাত করিয়া গণনা করিবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু তাহার এরপ অন্তুত স্মারকতা-শক্তি ছিল, যে কেবল মনে মনেই সেই সমৃদ্য় গণনা নির্বাহ করিয়াছিলেন। তাঁহার সমকালবর্তী পণ্ডিতেরা এই বিযয় অবগত হইয়া বিস্ময়াবিষ্ট ছদ্য়ে তাঁহার ভূয়্সী
প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

তিনি যে কোন বিষয় মনন করিতেন, তাহাই তাঁহার চিত্ত-ক্ষেত্রে প্রস্তরান্ধিত রেথার ন্যায় আন্ধিত
হইয়া থাকিত। তিনি গ্রীক্ ও লাটিন্ ভাষায় বিলক্ষণ বুংপম ছিলেন। মহাকবি বর্জিল্ প্রণীত
ইনেয়িড্নামক প্রধান কাব্য তাঁহার এরূপ অভ্যস্ত
ছিল, যে পুস্তক না দেখিয়া আদ্যোপান্ত সমুদ্য়
একেবারে আবৃত্তি করিতে পারিতেন, এবং তিনি
ঐ কাব্যের যে পুস্তক সচরাচর ব্যবহার করিতেন,
ভাহার প্রভাকে পৃষ্ঠার প্রথম পঁজিও শেষ পঁজি
মুখে মুখে ব্লিয়া দিতে পারিতেন।

### পরিশ্রম

মহুষোরা পশু পক্ষাদি ইতর প্রাণীর ন্যায় অযত্নসমূত অমাচ্ছাদন ও স্বভাব-ক্ষাত বাসস্থান প্রাপ্ত হন
নাই, ভাঁহাদিগকে নিজ বড়ে ঐ সমুদায় আহরণ ও
নির্মাণ করিতে হয়। জগদীশ্বর যেমন ঐ সমস্ত বস্ত
প্রস্তুত করা মহুষোর পক্ষে আবশ্যক করিয়া দিয়াছেন.
ভাঁহাদিগকে ততুপযোগী শরীর ও মন প্রদান করিয়া
এবং বাহা বস্তু সমুদায় তাহার সম্পূর্ণ উপযোগী করিয়া
সক্ষেতে এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, মহুষা
আপনার শরীর ও মন পরিচালন পূর্বক জীবিকা নির্বাহ ও স্থা স্কুন্দতা লাভ করিবেন। তিনি এই
অশেষ-কল্যাণকর অসুমতি সর্ব্বত প্রচার করিয়া রাখিণ
য়াছেন, ভাহা পালন করিলেই স্থা, এবং লজ্মন
করিলেই দ্বঃখ।

অনেকে পরিশ্রম কেবল ক্লেশের বিষয় বোধ করেন। কিন্তু এরূপ বিবেচনা করা নিতান্ত জ্ঞা-ন্তির কর্ম। কেবল কল্যাণ্ট পরিশ্রমের চরম কল। পরম শোভাকর প্রশস্ত অউালিকা, বিকসিত-পুক্তা-পুরিপূর্ণ মনোহর পুজ্পোদ্যান, স্থাচিকা-চিন্তরঞ্জন-পণ্য-পরিপূর্ণ আপণ-শ্রেণি, তজিৎ-সম-বেগ-বিশিশ্র বাক্সীয় পোত ও বাক্সীয় রথ, ধর্মশাসন-সংস্থাপক পবিত বিচার-স্থান, জ্ঞান রূপ মহারত্বের আকর, স্কুপ বিদ্যা-মন্দির, পৃথিবীস্থ জ্ঞানীগণের জ্ঞান-সমষ্টি স্বরূপ পুস্তকালয় ইভাকার সমুদয় শুভকর ব্যাপারই কা-য়িক ও মানসিক পরিশ্রমের অসীম নহিমা পক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। পরিগ্রম যে পরিণামে সুখোঁথ-পাদন করে, ইহা বিবেচক লোকেরা সহজেই স্বীকার করিয়া থাকেন! অনেক দেশের অনেক গ্রন্থকার আলস্যের ভূয়োভূয় নিকাকরিয়া গিয়াছেন। কিন্ত উহা যে কেবল পরিণামে স্থথোৎপাদক এমত নহে, কর্ম করিবার সময়েও বিশুদ্ধ সুথ সমৃদ্ধাবন করে। অঞ্চ সঞ্চালনের সঞ্চে সফেই ক্তিলাত ও হর্ষোদয় হইয়া থাকে। শরীর চালনায় যে কিরূপ ছর্লত স্থার উৎপত্তি হয়, তাহা শিশুগণ বিশিষ্টরূপে অ-ভূতব করিয়া থাকে। তাহারা মুহূর্ত মাত্রও স্থির थांकिट्ड ভालवाटम ना ; भगन, धारन, कृष्णन कतिट्ड পারিলেই আহ্লাদে পরিপূর্ণ হয়। যাঁহারা প্রতি দিবস ৭।৮ ঘণ্টা নিয়মিত পরিশ্রম করিয়া থাকেন. বিনা পরিশ্রমে এক দিবস ক্ষেপণ করাও ভাঁহাদের পক্ষে স্থকটিন বোধ হয়। শরীর সঞ্চালন না করি-লে, পীজ়িত হইয়া ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। যাঁহারা এরূপ ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছেন, বে ভাহাতে অঙ্গ স্ঞালনের আবশ্যক্তা নাই, স্প্পণ্ডিত চিকিৎসকের তাঁহাদিগকে ব্যায়াম অথবা অন্যবিধ অক্স চালনা করিতে পরামর্শ প্রদান করিয়া থাকেন। শরীরের ন্যায় মনেরও চালনা করা আৰশ্যক, নতুবা মনোবৃত্তি
সমুদায় ক্রমে ক্রমে নিস্তেক হইতে থাকে, স্থতরাং
ডেজবিনী মনোবৃত্তি পরিচালন ধারা যে প্রকার প্রগাঢ় সুখের উৎপত্তি হয়, তাহাতে বিহণত হইতে হয়।
আমাদের প্রভ্যেক অক ও প্রভ্যেক মনোবৃত্তি স্থ্যসলিলের এক একটি পবিত্র প্রস্তবণ স্বরূপ। তাহাদিগকে যথা বিধানে চালনা করিয়া যত সভেজ করা
যায়, সেই প্রমাণ প্রবল স্থা-ধারা উৎপাদিত হইতে
থাকে। অভএব, পরিশ্রম যে আবশ্যক ও বিধেয়,
ইহা আমাদের প্রকৃতি-পটে সুস্পাই লিখিত রহিয়াছে।

কেছ কেছ শারীরিক কর্মকে নিন্দনীয় কর্ম বলিয়া উল্লেখ করেন। লোকের কেমন বিপরীত বুদ্ধি, তাঁহারা লোকযাতা নির্নাহের উপযোগী আবশ্যক হিতকারী কর্ম ক্লেশকর অপকৃষ্ট কর্ম বিবেচনা করেন, আর
অনাবশ্যক অলীক কার্য্য সমুদায় ভক্র লোকের যোগ্য
স্থানায়ক ব্যাপার বোধ করিয়া থাকেন। তাঁহারা
কৃষি ও শিল্প-কর্ম ইতর কর্ম বলিয়া ঘূণা করেন, কিন্তু
মৃগয়ায় প্রবৃত্ত হইয়া পশু বধ করা সদংশ-জাত সম্ভ্রান্ত লোকের অযোগ্য বিবেচনা করেন না। 'ভক্র'
এই আখ্যাধারী মহাশয়ের। যৎসামান্য জলাশয়তটে উপবিষ্ট ও প্রচণ্ড মার্ভিও-তাপে তাপিত হইয়া,
এবং ছঃসহ চাক্চিকাময় জল-পুঞোপরি প্রবান

শেতবর্ণ তরণ্ডের প্রতি এক দৃষ্টে দৃষ্টিপাত করিয়া, অশেষবিধ নিষ্ঠুরাচরণ সহকারে প্রাণী হিংসা করাকে व्याननारमत উপযুক্ত कर्म स्वाध करतन, किन्छ अन-সমাজের উপকারী অত্যাবশ্যক কর্ম্ম সনুদায়কে কে-वल कछेमायक नीठ वृद्धि वित्वहन। कतिया थात्कन। যে সময়ে মহুষ্যের বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সকল প্র-ৰল থাকে, তথন ভাঁহাকে উচিত কৰ্ণ্মে প্ৰবৃত্ত হইয়া মহুষ্য নামের গৌরব রক্ষা করিতে দৃষ্টি করা যায়, আর यथन जाँदात निक्छे अवृष्टि नकन अवन इदेश छिट्ठे, তখন পশুৰৎ নিকৃষ্ট ব্যাপারে ব্যাপ্ত হইয়া নিকৃষ্ট জীবের ভাব গ্রহণ করিতে দেখা যায়। কিন্তু অবি-বেচক অদ্রদর্শী মন্থাদিগের এই সমস্ত অনিষ্টকর কুসংস্কার করুণাময় প্রমেশ্বরের নিয়মের অন্থগত नटर। रथन आभारमत लाकयां निकारहत छेल-যোগী যাবতীয় বাৰসায়ে প্ৰবৃত্ত হওয়া ভাহার সম্পূৰ্ণ অভিপ্রেত, তথন তাহা কোনকমেই ঘূণার বিষয় নহে। যাহা তাহার নিয়মের প্রতিকূল, তাহাই নিক্দনীয়। তাঁহার নিয়মের অমুকূল ব্যবসায় আদর-ণীয় ব্যতিরেকে কদাচ নিন্দনীয় হইতে পারে ন।।

যে বৃত্তি অবলম্বন করিলে, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি চরিতার্থ হয়, পরম পিতা পরমেশ্বরের আজ্ঞা প্রতি-পালিত হয়, এবং অন্যের উপাসনা তুচ্ছ করিয়া স্বীয় স্বতক্ততা রক্ষা করিতে পারা যায়, তাহা নিন্দনীয় বৃত্তি

হওয়া দূরে থাকুক, অতিপ্রশংসনীয় পরম পবিত্র ধর্ম। স্বহস্তে হল চালনা করাও দূষ্য নছে, করপত ব্যবহার कतां अ निक्त नीय नरह ; अञ्चलभीय विषयी त्यां क त्य সমস্ত ঔপাধিক-লাভ-দায়িকা অর্থকরী বৃত্তিকে প্রধান বৃত্তি বলিয়। জানেন, তৎসমুদায়ই দৃষ্য ও নিন্দনীয়। ন্যায়-পথাশ্রয়ী সরল-স্বভাব কৃষক অন্যায়োপজীবী লক্ষপতি অপেকায় সহসু গুণে আদর্ণীয় ও পূজনীয়। এরূপ ধর্ম-প্রায়ণ কৃষকের বলীবর্দ্দ-বিশিষ্ট পবিত্র পর্ণ-কূটীরের নিকট অধর্মোপজীবী মহীপতির অশ্ব-র্থ-শোভিনী চিত্ত-চমৎকারিণী প্রাসাদ-শ্রেণীও মলিন বোধ হয়। এরূপ ঝজ-সভাব বুভৃষ্ণ কৃষকের কদলী-পত্র-স্থিত নিরুপকরণ তও্ল-গ্রাস পর-ধনাপহারী বৈভবশালী ধনাঢাদিগের স্বর্ণ-পাতাক্রচ, সৌগল্প-পবি-পূর্ণ, সুসুষ্ধ ভোগ অপেক্ষা সহসু গুণ বিশুদ্ধ ও তপ্তি-কর। বহু কালাবধি এতদেশীয় লোকের কেমন কুসংস্কার জন্মিয়াছে, ভাঁহারা ন্যায়-বিরুদ্ধ কুৎসিত কৌশলে অর্থ উপাজ্জন করিবেন, পরোপজীলা অব-লম্বন করিয়া ত্ণ অপেকাও লঘু হইবেন, অনাহাবে শরীর শীর্ণ ও জীর্ণ করিবেন, তথাচ ঈশ্বরামুমত ধর্মা-ন্থগত শিল্প-কর্ম করিতে সম্মত হইবেন না।

নিয়মিত পরিশ্রম সর্বতোভাবে শ্রেয়োজনক ও স্থাজনক বটে, কিন্তু উহার আতিশয় অত্যস্ত অনিষ্ট-কর। বাস্তবিক, লোকে নিয়মাতিরিক্ত পরিশ্রম করে विनिज्ञां हे जारात्मत जैहा कथे मांग्रक विनिज्ञा क्रमग्रक्रम হইরাছে। জনসমাজে এ বিষয়ে অতিশয় অব্য-ৰস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। 'কেহ বা প্ৰতি দিবস ৩০। ৩৫ पछ कर्मा कतियां कछ मृत्ये पिन शांउ कति-তেছে, কেছ বা ৪ দণ্ড কালও নিয়মিত পরিশ্রম ক-রিতে স্বীকৃত নহে। কিন্তু এই উভয়ই অনিফকর 🗸 পূর্কেই লিখিত হইয়াছে, সম্ভব্মত পরিশ্রম যেমন আবশাক, অতিরিক্ত পরিশ্রম তেমনি গহিত। তা-হাতে শরীর দুর্মলে হয়, অন্তঃকরণ নিস্তেজ হয় এবং স্তরাং ধর্মপ্রবৃত্তি সকলও তেজোহীন হইতে থাকে। মতুষ্য কেবল একরূপ কর্ম করিয়া আয়ঃ ক্ষয় করিবেন ইহা কদাচ পরম পিতা পরমেশবের অভিপ্রেত নহে। তিনি আমাদিগকে নানা প্রকার শুভকরী শক্তি প্র-দান করিয়াছেন, অতএৰ প্রতি দিবস তৎ সমুদায় সঞ্চালন করিয়া শরীর ও মন স্থন্থ ও সতেজ করা কৰ্ত্তব্য। প্প্ৰতি দিবসই জীবিকা নিৰ্মাহে কিঞ্ছিংকাল ক্ষেপণ করিয়া অবশিষ্ট কাল জ্ঞানাত্মশীলন, ধর্মাত্ম-क्षेत्र, ও পবিত্র প্রমোদ সম্ভোগে যাপন করা বিধেয়।

বে জনসমাজে ইন্দ্রিয়-পরায়ণ ভোগ-বিলাসী ব্য-জিরা সংসারের কোন প্রকার উপকার না করিয়া স্থাকার ভোজা ভোগ্য সামগ্রী ভোগ করিতেছেন, এবং নির্ধন লোকে তাঁহাদের ইন্দ্রিয়-সেবা সমাধানার্থে প্রতি দিন ৩০।৪০ দণ্ড পরিশ্রম করিয়া শরীর নি-

পাত করিতেছে, ভাহার ব্যবস্থা-প্রণালীর কোন স্থানে না কোন স্থানে কোন প্রকার পাপ অবশাই প্রবিষ্ট আছে তাহার সন্দেহ নাই।, তাহারা পর্যায় ক্রমে क्वल (क्रम ও निक्र। এই छूटे विषय्यत्रहे (मद) करत । তাহাদের প্রধান প্রধান মনোবৃতি চির নিজায় নি-দ্রিত থাকে। অন্য অন্য শিল্প-যন্ত্রের ন্যায় ভাহা-निशदक अक अक कि यञ्ज बिलाल वला योग । यनि জান বৃদ্ধি ও ধর্মোনতি করাই মন্তুযোর প্রধান কল্প হয়, তাং। হইলে জনসমাজের এডাদৃশ বিশ্রালা অ-তান্ত অনিষ্টকর বলিতে হইবে তাহার সন্দেহ নাই। আহার পরিচ্ছদাদি প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত প্রতি দিন किश्विद्यां कर्य करा आवशाक वटि, किन्ह देनमर्शिक নির্মান্ত্র্যারে জীবন-যাতা নির্বাহ করিবার নিমিত্ত অর্থাৎ পরিস্ক ত পরিচ্ছন থাকিয়া শরীর স্বস্থ রাখি-বার নিনিত্ত যে প্রমাণ ভোজা ভোগা সামগ্রী প্রয়োজ-নীয়, তাহা উৎপন্ন ও প্রস্তুত করিতে অধিক পরিশ্রম আবশাক করে না। মতুষোরা আপনাদের অতিপ্রবল ভোগাতিলায় চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত অংশ্যবিধ অনাৰশাক দ্ৰবাও আৰশাক করিয়া তুলিয়াছেন। সেই সমুদায় আহরণার্থ, ভোগাভিলাষীদিগকেও অ-ধিক অর্থ বায় করিতে হয়, যাহার৷ উৎপন্ন ও প্রস্তুত করে ভাষাদিগকেও অভিরিক্ত পরিশ্রম স্বীকার করি-उ इप्र। यनि लादक थे সमस्य निष्प्रशासन संश

লাভির অভিলাষ পরিত্যাগ করে এবং সকলে প্রতি দিবস স্থানাধিক এক প্রহর-কাল পরিপ্রাম করে, তাহা হইলে সুখ স্বচ্ছন্দে লোক্যাতা নির্মাহ হইবার কোন ব্যতিক্রম ঘটে না।

সকলেরই জীবন-যাতা নির্মাহার্থে সাধ্যামুসারে কর্ম করা উচিত, এবং যে সমস্ত জীব সমাজ-বন্ধ হইয়া বাস করে, ভাহাদের মধ্যে প্রত্যেকের স্বীয় সমাজের কোন না কোন প্রকার হিতকারী কর্মে প্রবৃত্ত থাকা বিধেয়, এই কল্যাণকর নিয়ন সর্ব্বতই প্রচলিত দেখা যায়। জনৎ পিতা জগদীখর যাবতীয় জন্তকেই তাহাদের নি-र्काट्श भटगं भी नामर्था पियाट इन। भक्त निः इटे आ-পন আহার অন্বেষণ করে এবং প্রত্যেক বীবরই নিজ निटक उन मिन्द्रांग निषदत्र महात्रुष्ठा कटत् । य मकल कीव् শ্রেণী-ভক্ত হইয়া এক এক শ্রেণী এক এক কর্মে প্র-वृष्ड थातक, ভाशामित मत्था এकि छि विन। পরি आस কাল হরণ করে না, স্কুডরাং অন্যদীয় আফুকুল্যের উপ-র নির্ভার করিয়া থাকে না । শ্রধুমক্ষিকাদিগের মধ্যে কতকণ্ডলি মধ্থ আহরণ করে, অপর কতকণ্ডলি মধ্-ক্রমে নির্দাণ করে, অবশিষ্ট কতকগুলি মধু সঞ্য় করি– তে প্রবৃত্ত থাকে। কি তুঃখের বিষয়! মহুষ্যের। এই সমস্ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ব্যাপার দেখিয়াও প্রমেশ্বরের স্পট্টাভিপ্রায় অবগত হন না, এবং আপন প্রক্-তি পর্যালোচনা করিয়াও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধাবণ

करतन ना 1/ विरवहमा कतिया मिथिएन म्लाफे श्रेजीडि হয়, উল্লিখিত ভোগাতিলামী মহাশয়দিগের এবং পরোপজীবী নিক্ষা ব্যক্তিদিগের সংখ্যা যত বৃদ্ধি হইবে, তাহাদের পোষণার্থে অপর ব্যক্তিদিগকে ডঙ পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইবে। সকলেই স্ব স্ব क्रमजाञ्चल कर्म कतित्व, मकत्वत्र छात्त्र वाचव হয় | কিন্তু কেবল স্বহন্তে হলচালনা ও খনিত বাব-হার না করিলে, সংসারের উপকার করা হয় না এমত नय । वनगानी महागटयता आंशनाटमत अर्थ वाय छ বৃদ্ধি পরিচালন করিয়া সহত্র প্রকারে লোকের উপ-কার করিতে পারেন। তাঁহাদের এই উভয় উপায় वाता कनमगटकत जी गृक्ति माधरन यञ्च कता मर्बरछा-ভাবে কর্ত্তব্য ও নিতান্ত আবশ্যক। কায়িক ও মান-সিক পরিশ্রম উভয়ই হিতকারী । যাঁহারা বৃদ্ধি-বলে মূতন শিল্প-যন্ত্র প্রস্তুত ও তংসমন্ধীয় কোন অভিনব তত্ত্ব আবিষ্কৃত করিয়াছেন, ভাঁহারা সংসারের মহো-পকারী মহাশয় মহুষ্য। ঘাঁহার। বাচনিক উপদেশ অথবা গ্রন্থ রচনা করিয়া লোকের ভ্রম নিবারণ, চরিত্র সংশোধন ও জ্ঞানোমতি সম্পাদন করিতে প্রবৃত্ত থা-কেন, ভাঁহারা ভূলোকের শুভাকাজ্ফী বদ্ধুবর্গের মধ্যে অগ্রগণ্য। যেমন উষা কালের সুকুমার অরুণ-প্রভা পূর্ব প্রদেশে প্রকাশিত হইয়া উত্তরোত্তর পশ্চিম প্রদেশে বিকীণ হয়, সেইরূপ ঐ সম্ভ মহাত্মভাব

মসুষ্যের জ্ঞান ও ধর্ম-প্রভাব ক্রমে ক্রমে দেশ বিদে-শে প্রচারিত হইতে থাকে।

ধনশালী মহাশয়ের। যে অকীয় ভোগাভিলায় থকা করিয়া জনসমাজের শ্রীকৃদ্ধি সাধনার্থে সাধ্যান্ত্র-সারে যত্ন ও পরিশ্রম করেন না. ইহা তাহাদের সমূহ নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির অতিমাত্র উত্তেজনারই কার্য। ইহা তাহাদের অত্যন্ত অযশক্ষর অধর্শের মধ্যে গণিত করিতে হয়। তাঁহাদের বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায় প্রবল নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির নিকটে পরাভূত হইয়া রহিয়াছে। এতদেশীয় ধনবান্ ব্যক্তিরা অনেকেই যাদৃশ অলীক ব্যাপারে অর্থ ব্যয় করেন এবং যেরূপ অনুষ্ঠান করিয়া সম্পিক সময় নফ্ট করিয়া থাকেন, তাহা শ্রন হইলে, ছংসহ ছংখ-ভাপে ভাপিত হইতে হয়, এবং একবার স্বদেশের প্রতি বিরক্ত হইয়া স্বজাতীয় লোককে ধিক্কার দিতে হয়।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ

#### <u>D-70</u>

পৃথিবী হইতে চক্রকে একথানি রূপার থালের
ন্যায় দেখায়। কিন্তু বাস্তবিক উহা পৃথিবী সদৃশ
এক প্রকাণ্ড গোলাকার বস্তু। উহার ব্যাস ম্যুনাধিক
নিও ক্রোশ, এবং উহার আয়তন পৃথিবীর আয়তনের ৪৯ ভাগের এক ভাগ। পৃথিবী হইতে প্রায়
১০৫৬০০ ক্রোশ অন্তরে অবস্থিত আছে, এই নিমিন্ত
এত ক্ষুদ্র বোধ হয়। চক্র নিজে তেজোময় নহে,
উহার উপর সূর্যোর আলোক পতিত হয় একারণ
তেজোময় দেখায়।

চক্রমওলের উপরিভাগ সমান নহে, ভুমগুলের
ন্যায় কোন স্থানে উচ্চ, কোন স্থানে নিমু। বরং
চক্রে যেমন বৃহৎ বৃহৎ গছরে আছে, পৃথিবীতে সেরপ
নাই। উহার উপর যে সকল কৃষ্ণবর্ণ কলঙ্ক দেখা যায়,
তাহা আর কিছু নয়, কেবল বৃহৎ গছরে ও প্রশস্ত নিমুভূমি মাতা। উহার মধ্যে স্থ্যের কিরণ প্রবেশ
করিতে না পারাতে, ঐ সকল গছরে ও নিমুভূমি দীপ্তি
পায় না। ঐ সমস্ত গছরোদি উত্তর ও পূর্বে ভাগেই অধিক। উহাদিগকৈ দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলে নানা বর্ণের দেখায়। কোন স্থান পূসর, কোন স্থান হবিং, কোন কোন স্থান বা আরক্ত-বর্ণ প্রতীয়মান হয়। জ্যোতির্বিং পণ্ডিতেরা গণনা করিয়া উহাদের দৈর্ঘ্য প্রস্থাক্ষর নিরূপণ করিয়াছেন।

চন্দ্রের যে যে স্থান অত্যন্ত উজ্জ্বল দেখায়, তাহা উচ্চ উচ্চ পর্বত। উত্তর ও পূর্বভাগে গহরর ও নিমু-ভূমিই অধিক, কিন্তু দক্ষিণ পশ্চিম ভাগ পর্বত-পুঞ্জে পরিপূর্ণ। জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতেরা উত্তমোত্তম দূরবীক্ষণ লারা দ্টি করিয়া ঐ সমস্ত পর্বতের আকার, প্রকার, শাথা, প্রশাখাদির বিষয় সবিশেষ অবণত হইয়াছেন, এবং উহাদের উচ্চতাও গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন। এমন কি, আমরা চন্দ্রমণ্ডলের যে অদ্ধৃতিগি দেখিতে পাই, তাহার নক্কা প্র্যান্ত প্রস্তুত হইয়াছে।

এই সমস্ত উন্নত পূর্কত ও গভীর গহার থাকাতে, চক্রমণ্ডলের উপরিভাগ ভূমণ্ডল অপেক্ষাও বন্ধুর হইয়াছে। একটা পর্কত ১৬,১৯৮ হাত, আর এক টা ১৫,৮৮৬ হাত, অন্য একটা ১৫,২১১ হাত উচ্চ।

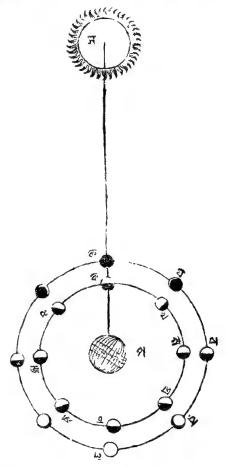
পৃথিবী যেমন এক বংসরে স্থ্যিকে প্রদক্ষিণ করে,
চক্র সেইরূপ ২৭ দিন ১৯ দণ্ড ১৭ পল ও ৫৮৮ অন্থপলে পৃথিবীর চতুর্দিকে একবার পরিভ্রমণ করে।
পৃথিবীর যেমন আছিক গতি আছে, চক্রও সেইরূপ
পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিতে করিতে র্থচকের ন্যায় আপ-

না আপনি এক একবার আবর্ত্তন করিয়া থাকে। ইহা-কে চন্দ্রের আছুকি গতি বলা যাইতে পারে। পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিতেও যত সময় লাগে, আছিক গতিও তত সময়ে সম্পন্ন হয়।

চক্র যে নিজে তেজােময় নহে, পৃথিবার ন্যায় সুর্যার আলােক প্রাপ্ত হইয়া প্রকাশ পায়, ইহা পুর্বের একবার উল্লেখকরা গিয়াছে। যখন যে ভাগে সুর্যার আভা পতিত না হয়, তখন সে ভাগ অলকারময় থাকে, এই নিমিত্ত দেখা যায় না। পৃথিবীতে যেরূপ পর্যায় ক্রমে দিন ও রাত্রি হইয়া থাকে, চক্রেও সেইরূপ হয়। তাহার যে ভাগে যখন সুর্বাের কিরণ পড়ে, তখন সেই ভাগে দিন ও অন্যান্য ভাগে রাত্রি। যেমন পৃথিবীর আফ্লিক গতি ছায়। পৃথিবীতে দিন রাত্রি হয়, সেইরূপ চক্রের আফ্লিক গতি ছায়া চক্রেদ নাত্র হয়া থাকে। তাহার দিনমান ও রাত্রিদান প্রতাকে প্রায় এক এক পক্ষ।

যেমন কোন দীপের নিকটে একট। গোল বস্তু ধরিলে, ভাহার অন্ধ ভাগ মাত্র সেই দীপের আলোকে দীপ্তি পায়, সেইরূপ সূর্যোর জ্যোভিতে চক্রমগুলের আন্ধ্রিণা নিয়ত প্রকাশ পাইতে থাকে। যথন আ-মরা সেই অর্দ্ধ ভাগ সমুদায় দেখিতে পাই, তথন পূর্ণচন্দ্র বলি, আর যথন সমুদায় না দেখিয়া এক এক অংশ দেখিতে পাই, তথন সেই সেই অংশকে চন্দ্র-

## कला नारम निष्मं म कतिया थाकि। अदे विजयमध्य



স, সুৰ্য্য ; প, প্থিৰী ; এৰং ক, খ, গ, ঘ, চ, ছ, জ,

ঝা, চন্দ্রের স্থান। যখন চন্দ্র ক চিক্লিত স্থানে স্থিতি করে, তথন তাহার যে ভাগ সূর্য্যের জ্যোতিতে দীপ্তি পায়, তাহা সূর্য্যাভিমুখে থাকে, এবং যে ভাগ সেরূপ দীপ্তি না পায়, তাহাই পৃথিবীর দিকে স্থিতি করে। এই নিমিত্র পৃথিবীস্থ লোকেরা সে সময়ে চন্দ্র দেখিতে পায় না। এই সময়কে অমাবস্যা বলো। পরে সে স্থান হইতে প্রশ্বান করিয়া বখন খ চিক্লিত স্থানে উপস্থান ইতে প্রশ্বান করিয়া বখন খ চিক্লিত স্থানে উপস্থান হয়, তখন ভাহার দীপ্তিময় সম্পায় ভাগের চারি অংশের এক অংশ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তখন তাহার পর, যখন গ চিক্লিত স্থানে আইসে, তখন তাহার দীপ্তিময় ভাগের অন্ধে ক দেখিতে পাও্রা যার, যেমন ব। অনস্তর, ঘ চিক্লিত স্থানে চারি ভাগের তিন ভাগ দৃট ইইয়া থাকে, যেমন র। অব-শেষ, চ চিক্লিত স্থানে সম্পায় দেখিতে পাও্যা যায়। ইহাকেই পূর্ণক্রম্ম বলে। পূর্ণক্রম্ম পর্ম শোভাকর।

চন্দ্র নিজে দীপ্তিম্য না হইলেও, আমরা যেমন ডাহাকে সূর্য্যের দীপ্তিতে দীপ্তিময় দেখি, যদি চন্দ্র-মণ্ডলে মন্থ্যাদির ন্যায় বৃদ্ধিজীবী জীব থাকে, তবে ডাহারাও আমাদের পৃথিবীকে সেইরূপ সূর্যা-রশ্মিতে রশ্মিষয় দেখিতে পায়। আমরা যেমন চন্দ্রকার ক্রাস বৃদ্ধি করি, তাহারাও সেইরূপ তথা হইতে প্রিবীর ক্রাস বৃদ্ধি দেখিতে পায় ডাহার সন্দেহ নাই।

পৃথিৰীতে বেমন চল্লের কিরণ পড়ে, চক্রমগুলেও

সেইরপ পৃথিবীর জাতা পতিত হয়। এই নিমিন্ত, চন্দ্রের যে ভাগ সুর্য্য-রিশ্রেতে স্থানররূপ দীপ্তি পার, তদ্ধির অবশিষ্ট ভাগও কিছু কিছু দেখিতে পাওরা ঘার। ঐ ভাগ সচরাচর ধুসরবর্গ দেখার। ১৭৭৪ খ্রিটাব্দের ১৪ই ফিব্রুয়ারিতে ঐ ধুসর বর্গ পরিবর্তিত হইরা ঈযৎ পীতের আভাযুক্ত হরিতবর্গ ইইয়াছিল, ইহা দেখিয়া লেম্বর্ট নামক এক জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিত লিখ্যাছেন, তৎকালে আমেরিকার দক্ষিণ থণ্ডের অন্তর্বর্তী মহারণ্যের হরিতবর্গ আভা চক্রমণ্ডলে পতিত হইয়া চক্রের ঐ প্রকার বর্গ উৎপাদন করিয়াছিল।

চন্দ্রের জ্যোতি আপাততঃ উষ্ণ বোধ হয় না, এ নিমিত্ত পূর্বতন পণ্ডিতেরা চন্দ্রকে হিনাংশু ও শীতাংশু বিলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু সংপ্রতি মেলোনি নামে এক ইউরোপীয় পণ্ডিত অনেকের সমক্ষে পরীকা করিয়া চন্দ্রের জ্যোতিতে তেজের সন্তা সপ্রমাণ করি-য়াছেন।

## জান ফ্ডেরিক ওবর্লিন

এই প্রস্তাবের শিরোভাগে যে মহাত্মার নাম লি-থিও হইল, তাঁহাকে দয়া-গুণের অবতার বলিলে বলা যায়। তিনি ১৭৪০ থ্রিটাকে ফরাশিশ রাজ্মের অন্তঃপাতী ফুাস্বর্গ নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। শৈশব কালাবিধিই অকৃত্রিব দয়, ও বাংসলা প্রকাশ করিয়া

পরিজনবর্গের সুহ-পাত হইয়াছিলেন। বাল্যকালে স্বকীয় সামান্যরূপ উপস্থিত ব্যয় নির্মাহার্থে প্রতি শনিবার পিতার নিকট কিঞ্চিং কিঞ্চিং অর্থ প্রাপ্ত হই-তেন, তাহা একটি মুদ্রাধারে সঞ্জ করিয়া রাখিতেন এবং একত্র করিয়া পরিজনদিগের ও অপর লোকের উপকারার্থ বায় করিতেন। তাঁহার পিতা অতান্ত ন্যায়পরায়ণ ছিলেন, পার্য্যাণে কাহারও ঋণ রাখি-তেন না। কখনও কোন ব্যবসায়ী লোকে তাঁহার নিকট কোন ক্রীত বস্তুর মূল্য গ্রহণ করিতে আগমন कतित्व, यिन जिनि अर्थत अमझिं अयुक्त जश्कात्व তাহা পরিশোধ করিতে না পারিতেন, তাহা হইলে মিয়মাণ ও অধোমুখ হইয়া থাকিতেন। জান ফেড-রিক ওবর্লিন আপন পিতার এইরূপ বিষয় বদন দর্শন कतिटल, उ९क्रां आंश्रनात युक्रांधादतत निक्रे गमन করিয়া, তম্মধ্যে যত মুদ্রা পাইতেন, সমুদায় আনীয়া অত্যন্ত হৃষ্টান্তঃকরণে পিতার হত্তে অর্পণ করিতেন।

তাঁহার শৈশব কালীন কাকণ্য ও বদান্যতা ঘটিত উক্তরূপ ভূরি ভূরি আধ্যান শুনতে পাওয়া যায়। তিনি পরের ছঃখ দূরীকরণার্থ আপনার কট ও ক্ষতি স্বীকার করিতে কখনও কাতর হইতেন না। প্রভাত, পরোপকার করণের স্থল উপস্থিত হইলে, সাভিশর স্থী হইতেন। এক দিবস একটি স্ত্রী কতকগুলি ডিয় মন্তব্যেক করিয়া বালারে বিক্রয় করিতে যাইডেছিল, পথি মধ্যে কতিপয় ছবিনীত নিষ্ঠুর বালক তহি। ধাক্কা দিয়া ফেলিয়া দিল। ইহা দেখিয়া, ওবর্লিন তাহাদিগ-কে বিস্তর তিরক্ষার করিলেন, এবং আপনার মুদ্রাধারে যত মুদ্রা ছিল, সমুদার আনীয়া ঐ স্ত্রীলোককে দান করিলেন।

জন্য এক দিন তিনি এক বস্ত্র-বিক্রেতার বিক্রয়গৃহের নিকট দিয়া গমন করিতে করিতে দেখিলেন, এক
ছঃখিনী স্ত্রী একখানি বস্ত্র ক্রয়ার্থ ব্যগ্র হইয়াছে, কিন্তু
উক্ত বস্ত্র-বিক্রেতার আকাজ্জিত সমস্ত মূল্য প্রদানে
সমর্থ হইডেছে না। ওবর্লিন কর্মান্তর উপলক্ষ করিয়া উল্লিখিত বিক্রয়-গৃহের সমীপ-দেশে দণ্ডায়মান
ছিলেন, ঐ স্ত্রী বস্ত্র ক্রেয়ে অপারগ হইয়া তথা হইতে
প্রস্থান করিল দেখিয়া, বস্তের নির্ক্রারিত মূল্যের
মধ্যে তাহার যাহা অকুলান ছিল, তাহা সেই বস্ত্রব্যবসায়ীর হস্তে অপ্ল করিয়া কহিলেন, ঐ স্ত্রীকে
আহ্বান করিয়া তাহার অভিলম্বিত বস্ত্রথানি প্রদান
করে। এই কথা বলিয়াই, তিনি তথা হইতে গমন
করিলেন, তাহার আশীর্ষাচন প্রবণার্থ অপেক্ষা করিলেন না।

ওবর্লিনের জনক জননীর চরিত্রও অত্যুত্তন ছিল। তাঁহাদের উপদেশ-গুণে ও সৌজন্য দর্শনে ওবর্লিনের স্বভাব-সিদ্ধ দয়। ও বাৎসল্য তাঁহার বয়োব্দ্ধি সহ-কারে বৃদ্ধিত হইতে লাগিল, এবং বাল্যকালে তাঁহা- র ক্লয়-ক্ষেতে যে পরম রমণীয় ধর্মাকুর উৎপন্ন হয়. তাহা উত্তরোত্তর উন্নত হইয়া যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থায় অত্যুৎকৃষ্ট অমৃতময় ফল উৎপাদন করিয়াছিল।

### আলোয়া

অপর সাধারণ সকলেই আলেয়া সংক্রান্ত নানা-বিধ অদ্ভ কথা শ্রবণ করিয়াছেন, এবং অনেকে উহা দর্শনও করিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। রাত্রি কালে অভূপদেশে অর্থাৎ জলাভূমিতে ও সমাধিকেতে সচরাচর যে আলোকময় বস্তু দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহা-কেই লোকে আলেয়া কহে। ঐ আলোক অতিশয় চঞ্ল। ভূতল হইতে ১ বা ১॥ হস্ত উদ্ধে অবস্থিত হই-য়া ইতস্ততঃ সঞ্জবণ করে। কখন উদ্ধাণানী, কখনও বা অধোগামী হয়। কখন কখন সহসা অন্তৰ্হিত হইয় याग्न, शूनर्कात उष्कर्नाष अना द्वारन आविवृ उ रहेशा উঠে। কখন কখন স্ফীত হইয়া মশালের ন্যায় জ্বলিয়া উঠে, আবার সঙ্কৃতিত হইয়া কৃদ্র দীপশিখার নাায় দীপ্তি পাইতে থাকে। এক একবার বিভক্ত হইয়া ছুই খণ্ড হয়, পুনর্কার মিলিত হইয়া পূর্ব্ববৎ একত হয় ! উহাজলে নির্বাণ হয় না। বৃষ্টিও বরফ পড়িবার সময়েও আ'বিভূতি হয়।

কোন ব্যক্তি আলেয়ার নিকটবর্তী হইলে, তাহার পদ সঞ্চারে তত্ত্ত্ বায়ু কম্পিত হইয়া উহাকে বিচলিত ও স্থানান্ত্রিত করে। অশিক্ষিত সামান্য লোকদিগের এ বিষয়ে এইরূপ কুসংকার আছে, যে আলেয়া এক প্রকার ভূতযোনি, প্রান্তরে ও তাদৃশ জন-শূন্য স্থানে অবস্থিতি করে, স্থোগ পাইলে, রাত্রিকালে পথিক-দিগের পথভান্তি জন্মাইয়া দেয়। উহা পুর্কোক্ত প্রকা-রে কম্পিত ও সঞ্চালিত হইলে, ভাষারা বিবেচনা করে, আলেয়া জানিয়া শুনিয়াই ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, উহা বায়ু বারা সঞ্চালিত হওয়াতেই, তাহাদিগের কুসংকার-সংযুক্ত অন্তঃকরণে এইরূপ ভ্রান্তি জন্মে।

অগ্নি ব্যতিরেকেও যে আলোক উৎপন্ন হইতে পারে ইহা খনোতিকা ও দীপমক্ষিকা প্রভৃতির ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে, অনায়াসে জানিতে পারা যায়। আলোয়াও এক প্রকার সেইরূপ আলোক। উহা কক্ষোরস ও হয়ক্তরন নামক পদার্থ ঘটিত একরূপ বাল্প ব্যতীত আর কিছুই নহে। জন্তর শ্রীর ও বৃক্ষাদি পচিলে, তাহা হইতে ঐ বাল্প উৎপন্ন হয়। ঐ বাল্পের এরূপ আশ্চর্যা শুন, যে বায়ু-সংলগ্ন হইত্বে, আপনা হইতেই দীপ্রবান্ হইয়া উঠে।

জান ক্রেডরিক ওবর্লিন ৬২ পৃষ্ঠার পর ওবর্লিন চিকিৎসাশাস্তাদি নানা প্রকার হিতকারী বিষয় সহকারে ধর্মশাস্ত্রও উত্তমরূপ শিক্ষা করিয়াছি-লেন, এবং ১৭৬৯ খ্রিফাব্দে ফরাশিশ দেশের অন্তর্বর্তী অল্সাস প্রদেশের ওয়ল্ডবাথ নামক স্থানের গ্রাম-যাজকতা পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ঐ স্থান বাঁদে-লারোষ নামক উপত্যকা-ভূমির অন্তঃপাতী। সে সময়ে উল্লিখিত জনপদ-নিবাসীরা দারুণ ছুরবস্থায় পতিত ছিল, ওবর্লিনের সদয় অন্তঃকরণ অন্যের তুঃখ দুরী-করণ বিষয়ে যেরূপ বাগ্র তাহাও পূর্বেল লিখিত হই-য়াছে; অতএব, তৎকালে তাহাদের যেরূপ ধর্মোপ-দেশক আবশ্যক ছিল, তাহারা সেইরূপই প্রাপ্ত হই-য়াছিল। ওবর্লিন তাহাদিগকে কেবল ধর্ম শিক। দিয়া ক্ষান্ত হন নাই, সর্বতোভাবে স্থা করিতে কৃত-नश्रद्ध रहेशाहित्वन। जाहाता मतिस, मूर्थ, धूर्विनीउ ও সাবলম্বিত কৃষিকার্য্যাদি সর্ব্ব প্রকার ব্যবসায়েই অপটু ও অনভিজ ছিল। ওবলিন তাহাদের ঐ সমস্ত দোষ সংশোধনার্থ প্রতিজ্ঞারত হইয়। তাহার নানা উপায় নির্দারণ করিয়া তাহাদিগকে জানাইলেন, কিন্তু তাহারা তাঁহার অতুকম্পাস্টক অভিসন্ধি বুঝি-তে ন৷ পারিয়া তাঁহার বিলক্ষণ প্রতিকূল হইয়া উঠি-এমন कि. मकरल खेका इहेश। उाँशिक शर्थ মধ্যে প্রহার ও জল মধ্যে নিক্ষেপ করিতে উদ্যত र्हेशाहिल।

যাহারা এতাদৃশ অনভিজ্ঞ ও ছবিনীত যে আপন

হিতাহিত বিবেচনা করিতে অক্ষম, তাহাদের সহিত बामाञ्चाम करा विकल कानिया, जिनि व्यवस्थि धरे व्यवधात्रं कतिरलन, य इंशांटनत कोन ममुक्ति-मन्नत ञ्नीिजगानी जनशरम शमनाशमन थाकिरन, उज्ञ লোকের ত্রখ সৌতাগ্য দেখিয়া, পর্যাপ্ত জ্ঞান প্রাপ্তি ও স্থপালী-সিদ্ধ পরিশ্রমাৰলমনের সমুচিত ফল হৃদয়পম হইতে পারিবে। তিনি বিবেচনা করিয়া দেখিলেন, অনতিদূরবর্জী ফ্রাস্বর্গ নগর সাতিশয় ममुक्तिणांनी ও मछा-लाक-ममाकीर्व, उथाय देशाय। আপনাদিগের দ্রবাজাত লইয়া বিক্রয় করিলে, ও তথা হইতে আপন জনপদের জীবৃদ্ধি সাধনের উপযোগী নানা সামগ্রী ক্রম করিয়া আনীলে, বিশিক্টরূপ উপ-কার দর্শিতে পারে, অতএব তথায় গমনাগমনার্থ এক সুপ্রকৃত পথ প্রস্তুত করা আবশ্যক, ও মধ্যে ক্রম নামে যে নদী আছে তাহার উপর এক সেতু নির্মাণ করা এইরূপ অবধারণ করিয়া তাহাদিগকে ডা-কিয়া আপন অভিপ্রায় অবগত করিলেন, এবং কছি-লেন, নদীর ধার দিয়া এক প্রস্তরময় প্রাচীর ও তা-হার উপরে এক সেতু নির্মাণ করা আবশ্যক, অতএব তদর্থে তোমাদিগকে পর্মত ছেদন করিয়া প্রস্তর আন-মন করিতে হইবে। তাহারা শুনিয়া এ কার্য্য সাধন ৰুৱা নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া উচিল, এবং এক এক করিয়া সকলেই এ বিষয়ে অসমতি প্রকাশ করিল। কিন্তু ওবর্লিন কিছুতেই পরাজ্ম থ ছইবার নছেন; তাহাদিগকে অশেষমতে উপদেশ দিলেন ও অনেক প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিলেন, কোনক্রমেই সক্ষত করিতে পারিলেন না। অবশেষ আপন কল্পে কুঠার স্থাপন করিয়া ও এক বিশ্বাসী ভৃতাকে সমভিব্যাহারে লইয়া প্রস্তর কর্ত্তন করিতে চলিলেন। পাষাণ প্রতিত হইয়া তাঁহার হস্ত পদাদি আছত ছইল এবং কন্টক বিদ্ধ হইয়া তাঁহার ভুক্ত-বয় ক্ষত বিক্ষত ছইতে লাগিল, কিছুতেই ক্রক্ষেপ ছিল না। তাঁহার সদয় হৃদয় পর-দ্বঃথ ছরণে প্রতিহত হইবার নহে। তিনি উক্ত বিষয় সম্পাদনার্থ যথা সর্বায় করিলেন এবং আপনার পূর্বাতন মিত্রদিগকে তদর্থে অমুরোধ ক্যানাইয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিলেন।

তাঁহাকে অধিক কাল একাকী পরিশ্রেদ করিতে হয় নাই, তাঁহার শিষ্যেরা অবিলয়েই সহকারী হইল। তিনি রবিবারে রীতিমত ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেন, অনা দিন প্রাতঃকালে স্বগণ সমভিবাাহারে পুর্বোলিখিত কল্যাণ-ভূচক কার্য্য সম্পাদনার্থ গমন করিতেন। তিন বৎসরের মধ্যে পথ প্রস্তুত ইল, সেতু নির্মিত হইল ও উাস্বর্গ নগরে তাঁহার লোকদিকের গতায়াত আরক্ষ হইল। সভা লোকদিগের সহিত অসভা লোকদিগের আলাপ পরিচয় ও দেখা সাক্ষাৎ হইলে, ঐ অসভাদিগের ঘাণ্শ উপ-

কার দর্শে, তাহা অবিলয়েই দর্শিতে লাগিল। ওবর্লিন আপন লোকদিগকে শিল্পকার্যা শিক্ষা করাইবার বাসনা করিলেন এবং তদর্থে কতিপন্ন বালককে ক্রাস্বর্গ নগরস্থ স্থানিপুণ স্ত্রধর, কর্মকার, ভাস্কর, কাচকর্মকর ও শকটকারের নিকট তাহাদের ব্যবসায় শিক্ষার্থ নিযুক্ত করিয়া দিলেন। উল্লিখিত বালকেরা তথায় শিক্ষিত হইয়া স্থানেশে গিয়া ঐ সমস্ত শিল্পকর্ম আরম্ভ করিল। যে সকল সম্দ্ধি-সাধক ও স্থা-সম্পাদক ব্যবসায় তথায় কোন কালে প্রচারিত ছিল না, তাহা এইরূপে উত্রোত্তর প্রান্ত্রভূতি হইতে লাগিল, এবং তদব্ধি ওয়ল্ডবার্থ-নিবাসীরা ওবর্লিনকে পিতৃ সুল্য জ্ঞান করিয়া ভাঁহার প্রতি অবিচলিত ভক্তি প্রদ্বা প্রকাশ করিয়ে লাগিল।

তত্রতা লোকেরা ক্ষিকর্দ্মে স্থানপুণ ছিল না, এ
নিমিত্ত প্রবর্গন তাহাদিগকে তদ্বিষয়েরও উৎকৃষ্ট প্রণালী শিক্ষা দিবার অভিলাষ করিয়াছিলেন। প্রথমে
তাহারা অত্যন্ত আপত্তি উত্থাপন করিল এবং "পৌর
জনেরা শস্যোৎপাদন বিষয়ের কি জানে" এই কথা
বলিয়া ভাঁহার উপদেশে উপেক্ষা প্রকাশ করিতে লাগিল। কিন্তু প্রবর্গন পরোপকার-ব্রত পালনে নিরম্ভ
হইবার লোক ছিলেন না। তাহাদের সহিত বিতর্ক
করা বার্থ জানিয়া, তিনি কৃষিকার্য্য বিষয়েও স্বয়ৎ শুভ
দৃষ্টান্ত প্রন্থন করিতে স্কল্প করিলেন। তাঁহার বাদ-

গৃহের সমীপে ছটি প্রাশস্ত উদ্যান ছিল, তাই। খনন क्तिया गांत निया कल-ठ्क तांशन क्तिरलन। द्क সমৃদায় শীশু সতেজ ও উন্নত হইয়া উঠিল দেখিয়া, তাহারা বিস্ময়াপন হইল, এবং তাহার নিগৃঢ় সর্ম জানিবার নিমিত্ত ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। তখন তিনি তাহাদিগকে আপনার অবলম্বিত কৃষি-श्रुगामी व्यवगं कतितम्म, जाहाता उंक श्रुगामी শিকা বিষয়ে অভান্ত অমূরক্ত ও উৎসাহিত হইল, এবং অনধিক বংসরের মধ্যে তাহাদের কুটীর সম্দায় চতুর্দ্ধিকে ফল-পরিপূর্ণ প্রকৃষ্ট উদাানে পরিবেষ্টিত হইয়া উচিল। তদ্ধিন, তিনি গোলআলু, শণ ও धन्याना माम्बी उप्लानत्मत त्रीि उल्लाम मिलन, এবং কৃষিজীবীদিগের উৎসাহ বন্ধ নার্থ একটি কৃষি-ममाक সংস্থাপন করিলেন। योश्रांत कृषि-कार्या বিশিষ্টরূপ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিত, তাহাদিগকে खे ममास इडेरा भातिराधिक अमान कतिराजन।

এবস্পুকারে, বাঁদেলারোষের যাজকতা-পদে নিযুক্ত হইবার পর দশ বৎসরের মধ্যে, তিনি তদন্তঃপাতী পঞ্চ প্রাম নিবাসী লোকদিগের পরস্পর সকল গ্রামে ভ স্থাস্বর্গ নগরে গমনাগমনার্থ স্থানর পথ প্রস্তুত করিয়া দিলেন, ঐ সকল গ্রামে নানাবিধ শিল্পকার্য্য প্রচলিত করিলেন, এবং তথাকার কৃষিকৃর্ণের সম্বিক শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়া দিলেন।

# প্রভু ও ভৃত্যের ব্যবহার

একাল পর্যান্ত জন-সমাজে যেরূপ ব্যবহার চলিয়া আসিয়াছে, তদমুসারে সর্ব্ব দেশীয় লোকদিগকে প্র-ধান ও নিক্ষ নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে হইয়া-ছে। ধন, বিদ্যা, কৃতিত্ব প্রাকৃতি বিবিধ বিষয়ের ইতর বিশেষই এরূপ শ্রেণী-ভেদের মূলীভূত। এ প্রকার শ্রেণী-ভেদ হইলে, স্নতরাং কাহাকেও বা সে-ৰক অৰ্থাৎ ভূতা, কাহাকেও বা সেবিত অৰ্থাৎ প্ৰভূ হইতে হয়। কিন্তু এই উভয়ের মধ্যে কেহ**ই স্বতন্ত্র** নহে, উভয়ই পরতন্ত্র। উভয়ই পরস্পর সাহায্য-সা-পেক। প্রভূ আপনার অর্থ দিয়া ভৃত্যের আত্নকুলা ক-রেন, ভ্তা তদিনিময়ে পরিশ্রম দিয়া প্রভুর উপকার করে। অতএব, ভ্তাকে হেয় ও **জখনা** জ্ঞান করা প্রাভুর পকে উচিত নয়, প্রভুর আজায় অবহেলা করাও ভ্ত্যের পক্ষে বিধেয় নহে। তাঁহাদের পরস্পর কি-রূপ ব্যবহার করা কর্ত্বা, ভদ্বিষয়ে ছুই চারি কথার উ'লেথ কর।উচিত বোধ হইতেছে। অগ্রে প্রভুর কর্ত্তব্য, পশ্চাৎ ভূত্যের কর্ত্ত্তব্য লিখিও হইতেছে।

ভ্তাদিগের প্রতি সতত সদয় ব্যবহার করা উচিত।
তাহাদিগকে প্রহার ও প্রভুত্ব প্রদর্শন এবং তাহাদের
প্রতি পরুষ বাকা প্রয়োগ করা কোনমতে বিহিত নহে।
ভাহাদের প্রতি এরূপ ন্যায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার করিলে,
ভাহাদের অনুরাগ বৃদ্ধি হওয়। দূরে থাকুক, প্রভুত,

রেষ ও বিদ্বেষরই উদ্রেক হইতে থাকে। মান অ-পদান ও স্থা ছঃখ বোধ সকলেরই তুলারূপ, এই পারম কল্যাণকর যথার্থ তত্ত্ব প্রভুদিগের অন্তঃকরণে সর্বাদা জাগরুক রাখা আবিশাক।

ভৃত্যদিগের অবস্থা মন্দ বলিয়া ভাহাদের উপর অত্যাচার করা কোনমতে উচিত নহে। তাহাদের প্রতি সর্বাল দুহত, বাৎসল্য, ও সৌজন্য প্রকাশ করা, এবং যথন যে বিষয়ের আদেশ করিতে হয়, ভাহা প্রসরভাবে অকর্ষ মৃতু বচনে করাই শ্রেয়ঃকল্প। ভাহারা যদি প্রভুর কার্য্যে অন্তরক্ত থাকিয়া উচিতমত वाबहात करत, তाहा इहेटल जाहा फिशक विशिष्ठे क्रथ যত্র ও আদর করা সর্বতোভাবে বিধেয়। তাহাদের শরীর অসুস্থ ও অসম্ভব্দ হইলে, তৎপ্রতীকারার্থে সমাক্রপ চেটা করা কর্তব্য; তাহারা কোন ছবিপাকে পতিত হইলে, উদ্ধার করা বিধেয়; ভাহাদের ক্লেশ নিবারণ ও অবস্থার উন্নতি সাধনার্থ সুমন্ত্রণা প্রদান করা আবশাক। এতদেশীয় অনেক লোকে ভৃতাদি-গের প্রতি যেরূপ কটুক্তি ও কঠোর ব্যবহার করেন, তাহা অত্যন্ত গহিত। তাঁহারা অধীনন্থ ব্যক্তিদিপের প্রতি যেরূপ অকথা অশাবা শব্দ সকল প্রয়োগ করি-য়া থাকেন, তাহা এবণ করিলে লক্ষায় অধোমুখ হইতে হয়। অল্লীল শব্দ উচ্চারণ করিলে যে ভক্ত লোকের ভদ্রতা গুণের বাতিক্রম হয়, ইহা তাঁহারা

বিবেচনা করেন না। একারণ এতদেশে যাঁহারা ভক্র লোক বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই সহিত সহবাস ও কথোপকথন করা যথার্থ ভক্ত-প্রকৃতি স্থশীল ব্যক্তির পক্ষে কঠিন কর্মা। অন্যের প্রতি কোধ প্রকাশ পূর্বক কটু বাক্য প্রয়োগ করিয়া নিক্ট প্রবৃত্তির উত্তেজনা করিলে, যে স্বকীয় স্বভাব-কে কলম্বিত করা হয়, ইহা তাঁহাদের হৃদয়ক্সম নাই।

প্রভার প্রতি ভৃত্যের যেরূপ ব্যবহার কর্ত্তব্য, তাহা-র অন্যথাচরণ দ্বার। সংসারের বিস্তর অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। ভৃত্তোর অহিতাচারে তদীয় স্বামীর যত উৎপাত উপস্থিত হয়, প্রভুর অত্যাচারে ভ্ত্যের তত হইতে দেখা যায় না। অপহরণ ও বিশ্বাস্থাতকত। যে ভূত্যের পক্ষে সর্বাপেক্ষা গহিত কর্ম, ইহা বলা ৰাছল্য। তাহারা স্বামী কর্তৃক যে কর্ম্মে নিযুক্ত হয়, তাহা সবিশেষ মনোঘোগ পূর্বাক স্থচারুরূপে সম্পাদন করা কর্ত্ব্য। স্থামীকে সমাক প্রকারে সমাদর কর। ও ভাঁহার সন্তোষ সাধনার্থ সর্বাদা সচেষ্টিত থাকা নিতান্ত চাটুকর হওয়া দুষণীয় বটে, আবশ্যক। কিন্তু ন্যায়াহুগত আচরণ দারা প্রভুর সম্ভৃষ্টি সম্পাদ-নাৰ্থ যত্নবান্থাকা কদাচ দূঘা নহে; প্ৰত্যুত, সৰ্মা-ভোভাবে বিধেয়। প্রভুর কার্যা নিজ কার্য্য জ্ঞান করা, প্রভর সম্পদে সম্পদ্ও বিপদে বিপদ্বোধ করা, প্র-ভুর ছঃসময় ঘটিলে সাধাারুসারে আরুকুলা করা, এবং প্রভুর উপকার করিতে পারিলে, আপনাকে চরিতার্থ বোধ করিয়া প্রকৃষ্ণ ও প্রসন্ন-চিন্ত হওয়। প্রভু-পরায়ণ পুণাশীল সেবকের ধর্ম। প্রভুর কার্যো অবহলা করিয়া আত্ম কার্যা সাধন করা এবং প্রভু কর্ত্বক নির্দিষ্ট নিয়মাত্মারে যে সময়ে প্রভুর কর্ম করা বিহিত, সে সময় কর্মান্তরে কেপণ করা অথবা নির্থক গল্প করিয়া নষ্ট করা কোনক্রমে কর্ত্ব্যা নহে। প্রভু কোন কার্যো প্রেরণ করিলে, অনেকে যে স্থানান্তরে ও কার্যান্তরে কাল ক্ষেপ করিয়া আইসে, ইহা কাহারও অবিদিত নাই। এক্রপ ন্যায়-বিরুদ্ধ ব্যবহার অভ্যন্ত দোষাকর ও ঘূণাকর। এক্রপ আচরণ নিভান্ত স্থার্থপরভার লক্ষণ। প্রভুর কার্য্যে যত্ন ও অন্তরাগ থাকিলে, এক্রপ ব্যবহার করিতে কোনক্রপে প্রবৃত্তি হয় না।

# জান ফ্রেডরিক ওবর্নিন ৬৮ পৃষ্ঠার পর

যে যে বিষয় শিক্ষা করিলে অলাজ্যাদনের ক্লেশ দূর হয় ও পরমার্থ বিষয়ে শ্রাজ্যা জন্মে, ওবর্লিন যুবা ও প্রৌঢ়দিগকে সেই সমস্ত বিষয় শিক্ষা দিরা বালক-গণকে অন্যান্য শুক্তর বিষয়ের উপদেশ প্রদান করি-তে প্রবৃত্ত হইলেন। যৎকালে তিনি বাঁদেলারোষের যাজকতা পদ প্রহ্ করেন, তথন তথায় এক যুৎ- সামান্য কুটারে একটি পাঠশালা সংস্থাপিত ছিল, পাঁচ গ্রামের বালকেরা সেই কুটীরে উপস্থিত হইয়া বিদ্যাভাগে করিত। ইহা দেখিয়া ওবর্লিন তদপেকা উৎকৃষ্টতর এক অভিনৰ পাঠগৃহ প্রস্তুত করিবার মানস করিলেন। মনে করিয়াছিলেন, তত্ততা লোকেরা এ বিষয়ে আমুকুলা করিবে, কিন্তু তাহারা আপনাদের মুর্থতা লোষে সূত্র পাঠমন্দির নির্মাণ অনাবশ্যক বি-বেচনা করিয়া সাহায্য করিতে অস্বীকার করিল। পরম मग्रालु ওবর্লিন কিছুতেই পরাজাু খ হইবার নহেন; ষ্টাস্বর্গ নগরীয় স্বকীয় মিত্রবর্গকে ভিছিবয়ে অন্পরোধ জানাইলেন, এবং আপাততঃ আপনি সমুদয় বায় স্বী-কার করিয়া গৃহ নির্মাণ আরম্ভ করিয়া দিলেন। অন-তিবিলয়ে ওয়ল্ডবাথ নামক স্থানে এক পাঠমন্দির প্র-স্তুত হইল, এবং তাহা দেখিয়া, তৎপাশ্বর্ত্তী অপরাপর স্থানের লোকেরা এক এক স্বতন্ত্র পাঠগৃহ নির্মাণ করি-তে প্রবৃত্ত হইল। এই সমুদয় সম্পন্ন হইলে পরেও, উপযুক্ত অধ্যাপকের অসদ্ভাবে উল্লিথিত বিদ্যালয় সকলের শিক্ষা-কার্য্য স্কুচারুরূপ সম্পন্ন হওয়া ছঃসাধ্য কিন্তু ওবর্লিন পরোপকার রূপ পবিত্র ব্রতের কোন অঙ্গ অসম্পন্ন রাথিবার লোক ছিলেন না; তিনি কতিপয় ব্যক্তিকে অধ্যাপকতা-কার্য্যে সুশিক্ষিত করি-তে উদ্যোগী इटेटनन।

বালকগণের শিক্ষা সংসাধনের প্রচলিত প্রথামুযায়ী নিয়ম নির্দারণ করিয়া, ওবর্লিনের ক্ষোভ নিবৃত্ত
হইল না। ছই বৎসর বয়ঃক্রমের সময়েও শিশুরা
নানা বিষয় শিক্ষা করিতে পারে, এবং তাহা হইলে,
তাহাদের উত্তরকালীন শিক্ষা নির্বাহও সহজ ও স্থসাযা হইতে পারে এই বিবেচনায়, তিনি কতিপয় শিশুশিক্ষালয় সংস্থাপন করিলেন। ছই বৎসরের অস্থান
ও ছয় বৎসরের অনধিক বয়োয়ুক্ত শিশুরা সেই সকল
শিক্ষালয়ে শিক্ষা লাভ করিত। ওবর্লিন তৎসমুদায়ের কার্যা নির্বাহার্থ যে কয়েক জন নির্বাহিকা নিযুক্ত করিয়াছিলেন, নিজেই তাহাদিগকে বেতন
প্রদান করিতেন। তাঁহার সময়ের পুর্বের এতাদৃশ অল্পবয়ক্ষ শিশুগণের বিদ্যাশিক্ষার প্রণালী কুকাপি প্রচলিত ছিল না, তিনি বাঁদেলারোয-নিবাসী বর্ষরদিশের
শিক্ষা সাধনার্থ উহা প্রথম সৃষ্টি করিলেন।

ঐ সমস্ত শিশুশিকালয়ের ছাতেরা কেবল বর্ণমালা আবৃত্তি করিয়া কাল কেপ করিত না। স্থাতিকর্মা, তন্ততনন প্রভৃতি শিল্পকর্মা শিকা করিত, এবং
শ্রোন্তি বোধ হইলে, পশু পক্ষাদির চিত্রময় প্রতিরূপ
এবং ইউরোপ, করাশিশ, অল্সাস প্রভৃতির নক্সা
পর্যাবলোকন করিত, ও মধ্যে মধ্যে ধর্ম-সংক্রান্ত সঞ্চীত গান করিয়া পুলকিত হইত। ইহাতে, তাহা- দের শিক্ষা লাভ করা ক্লেশকর বোধ হইত না; তাহা-রা শিক্ষাস্থান সূথের হান ও শিক্ষা-কার্যা সূথের কার্য্য জ্ঞান করিত।

किष्ठु फिन शूटर्स वाँटमलाट्यांट्यत वालटकता अना-ভাবে শীৰ্ণ জানাভাবে সূৰ্য হইয়া ছিল, দয়াময় ওবর্লিনের অমুগ্রহে তাহারা লিখন, পঠন, অঙ্ক, ভূপোল, জ্যোতিষ, পুরাষ্ত্ত, পদার্থবিদ্যা, কৃষিবিদ্যা, তুর্যাশাস্ত্র, চিত্রবিদ্যা এবং উদ্ভিবিদ্যা ও পশাদির ইতি-বৃত্ত শিক্ষা করিতে লাগিল। ওবর্নিন নিজে তাহা-দিগকে ধর্মাশান্ত্র শিক্ষা দিতেন, এবং সমুদয় শিষ্যের একত সমাগমার্থ এক সাপ্তাহিক সমাজ সংস্থাপন कतिग्राहिटनम । चुनिम्बर्ग ও অनाना निक्टेवर्खी नगत निवामीता अमामाना-काक्रगामील वर्गानावत अवर्लितत এই সমস্ত অদুত ক্রিয়ার বিষয় অবপত হইয়া সাতি-শয় বিশায়াপন হইলেন, ও তাঁহার আঞুকুল্যার্থে চত্-দ্দিক হইতে ভূরি প্রমাণ অর্থ প্রেরণ ও বিষয় দান করি-তে लागित्नम। जिनि इचे। खश्कत्रत्न जरममूमाय शहन করিয়া আপনার অমুকম্পা-প্রযোজিত অন্যান্য হিত-কর কার্য্যে বায় করিলেন। বালকগণের উপকারার্থ পুস্তকালয় সংস্থাপন করিলেন, ছাতগণের ব্যবহারো-পযোগী বছ প্রকার পুস্তক মুদ্রিত করিলেন, গণিত ও পদার্থবিদ্যা সংক্রান্ত কতকগুলি যন্ত্র সঙ্কলন করি-

লেন এবং উপযুক্ত অধ্যাপক ও ছাত্রগণকে পারি-ভোষিক প্রদান করিয়া উৎসাহিত করিতে লাগিলেন।

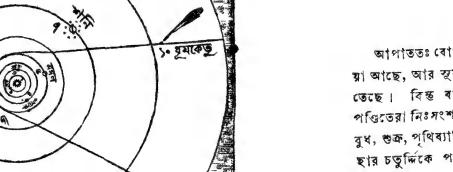
বাঁদেলারোষ-নিবাসীদিগের পরম বলুদয়া-সিজ্ ওবর্চিন তাহাদিগের ধর্মশিকা ও বিদ্যাশিকা উভয় বিবয়েই তুলারূপ প্রগাঢ় যত্ন প্রকাশ করিয়াছিলেন। পরম কারুণিক প্রমেশ্বরের প্রতি প্রতি প্রকাশ এবং মানব জাতির সূথ স্বছন্দতা সম্পাদন উভয়ই কর্ত্তব্য ও আৰশ্যক ৰলিয়া উপদেশ দিতেন। যে কোন বি-यग्न डाश्राद्मत क्षिकार्या, शक्त शालन ও ऋरथारशासन विषया উপकाती हटेट भारत, जाहारे जाहामिशक শিক্ষা করাইতেন। বাঁদেলারোধের জীবৃদ্ধি সাধন বিষয়ে সাহায্য করা যে তাহাদের বিশেষরূপ কর্ত্তব্য, देश जाशां पिराव कुन्द्र तुल क्ष्म युक्त क्रिया पिर्टन, এবং সর্ব্যাধারণ-শুভ-প্রিয় প্রমেশ্বরের প্রীত্যর্থে কৃক্ষ রোপিত এবং পথ পরিষ্ত ও স্লোভিত করা অবশ্য-कर्डवा विनया छे भरतम अनान कतिराजन। छाराता তাঁহার উপদেশামুসারে উদ্যান ও শস্য-ক্ষেত্রের কর্ম निर्वाह विषयक श्रञ्जाव त्रवना कतिल, ब्यूतना मध्या भमन পুর্বাক তত্ততা বৃক্ষাদি অন্বেষণ করিয়া আনীয়া আপন আপন উদ্যানে রোপণ করিত, এবং তদীয় প্রস্প সমুদা-য়ের চিত্রময় প্রতিরূপ প্রস্তুত করিয়া দেখাইত। যে বালক যত দিন স্থান সংখ্যা ছটি বৃক্ষ রোপণ করিয়া

ডাহার প্রমাণ উপস্থিত করিতে না পারিত, তত দিন ভাহার ধর্মদীক্ষা সংক্রান্ত চরম ক্রিয়া সমাপন করিয়া দিতেন না।

এইরপে এক বাক্তির চেটার বাঁদেলায়োঘ-নিবাদী অবিনীত অসতা লোকের। অনতিদীর্ঘ কালের মধ্যে
সমৃদ্ধি-সম্পন্ন স্থবিনীত হইয়া উঠিল। তাহাদের
মূর্থতা দূরীকৃত হইল, জ্ঞান ও ধর্ম বিদ্ধিত হইল, অনেক প্রকার উপজীবিকা সমৃদ্ধাবিত হইল এবং বিংশতি বংসরের নধ্যে বাঁদেলারোষের লোক-সংখ্যা ছয়
শুণ হইয়া উঠিল। তাহার। পরস্পার পরস্পারের প্রতি
সদয় ও সাম্কুল ছিল, প্রধান লোকদিগকে যথোচিত আদর অবেকা। করিত, এবং সকলেই এক প্রকার উপজীবা অবলম্বন করিয়া সন্তুট হাদের কাল
যাপন করিত। যে প্রকারে ইউক, ওবর্লিন সকলেরই
এক একটা উপজীবিকা উপস্থিত করিয়া দিতেন।

এই অশেষ-গুণ-সম্পন্ন মহামূভাব ব্যক্তি জীবনের
সার্থক্য-সাধক পরোপকার-ব্রতে চিরজীবন ব্রতী থাকিয়া ১৮২৭ খ্রিফাব্দে ৮৭ বংসর ব্য়মে প্রাণত্যাগ করেন। তাঁহার জীবন-বৃত্তান্ত আবৃত্তি করিতে করিতে
অন্তঃকরণ বিক্সিত ও শরীর লোমাঞ্চিত হইতে
থাকে। তাঁহার চরিত্র কীর্তুন করা চরিতাখ্যায়কের
পরম স্থ্রের বিষয়। তিনি পর-ছঃথ হরণার্থ যাদৃশ
বল্প, পরিপ্রাম, উৎসাহ প্রকাশ ও অধ্যবসায় অবলম্বন

করিয়াছিলেন, এবং অপ্রতিহত হানের প্রনিবার প্রতিবন্ধক সমুদায় নিরাকরণ করিয়া বাঁদেলারোম-নিবাসীদিগের যে প্রমাণ উপকার সম্পাদন করিয়াছিলেন,
তাহা অন্যের পক্ষে উপদেশ স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে।
ফাঁহাদের জনপ্রদ বিশেষের উপকার সাধন করিবার উপায় ও সম্ভাবনা আছে, এই মহাত্মার চরিত্রকে আদশ স্বরূপ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা তাঁহাদের পক্ষে
প্রেয়ঃ কল্প।



হশেল ও নেপ্চুন গ্রহ যথাক্রমে সূর্য্য-মণ্ডলের নিকট 
হইতে উত্তরোক্তর অধিক দূরে অবস্থিত রহিয়া 
ভাহার চতুদ্বিকে পরিশ্রমণ করিতেছে। ৮০ পৃষ্ঠায় 
সৌরজগ'তের যে যৎসামান্য চিক্রময় প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল, তাহা দৃষ্টি করিলেই এ বিষয় স্প্রস্থাই 
প্রতীত হইবে। উল্লিখিত প্রধান অই গ্রহ ব্যতিরিক্ত ফুারা, বিক্টোরিয়া, বেইটা, আইরিস, মীটিস, হীবি, পার্থেনোপি, অফ্রিয়া, ইজীরিয়া, ইউনোমিয়া, যুনো, সীরিস, পালাস, হাইজিয়া প্রভৃতি অইটাবিৎশতি 
কুদ্রতর গ্রহ মঙ্গল ও বৃহস্পতির জ্রমণ-পথের মধ্যত্বলে 
থাকিয়া সুর্য্য প্রদক্ষিণ করে। ইহারা পূর্বোক্ত প্রদ্ধান অই গ্রহ অপেকায় অনেক ছোট, অতএব কনিষ্ঠ 
গ্রহ বলিয়া উল্লিখিত হইতে পারে।

গ্রহণণ যেমন সূর্য্য প্রদক্ষিণ করে, সেইরূপ, কতক গুলি উপগ্রহ আছে, তাহারা কোন কোন গ্রহের চতুর্দিকে পরিজ্ঞনণ করে। চন্দ্র পৃথিবী-গ্রহ প্রদক্ষিণ করে, অতএব উহা এক উপগ্রহ। পৃথিবীর যেমন এই এক উপগ্রহ, বৃহস্পতির ঐরেপ চারি, শনির আট, হর্শেলের ছয়, এবং নেপ্চুন গ্রহের ছুই উপগ্রহ আবিক্ষ্কিইরাছে।

সূর্যা, গ্রহ ও উপগ্রহ এখান হইতে অতি ছোট দেখায় বটে, কিন্তু বাস্তবিক অতি বৃহৎ পদার্থ। পৃথিবী কিরূপ বৃহৎ, তাহা চারুপাঠের প্রথম ভাগে লিখিত হইয়াছে। হশেল গ্রহ তাহার ৮২ ৩৭, নেপ্চুন ১০৮ ৩৭, শনি ৭৩৫ ৩৭ এবং বৃহস্পতি ১৪১৪ ৩৭। কিছু সৌরজগতে গ্রহ উপগ্রহাদি যত বৃহৎ বস্তু আছে, সূর্য্য সর্বাপেক্ষা বৃহত্তর। উহা এত বৃহৎ, যে আমাদের অধিষ্ঠান-ভূতা অবনীর ভূল্য ১৪০০০০০ চতুর্দ্দশি লক্ষ জীবলোক উহার গর্ত্ত্ব মধ্যে নিবিষ্ট থাকিতে পারে। উহার আয়তন এক-ত্রীকৃত সমুদয় গ্রহের আয়তন অপেক্ষায় প্রায় ৬০০ ৩৭। যদি সূর্য্য-মণ্ডলের অভ্যন্তর খনন করিয়া শূন্য করা যায়, এবং ভূমণ্ডল তাহার মধ্য স্থানে স্থাপিত করিতে পারা যায়, তাহা হইলে, পৃথিবীর চতুর্দ্দিকে এত স্থান থাকে, যে চন্দ্রমণ্ডল ভূমণ্ডলের কেন্দ্র হইতে এক্ষণে যত অন্তরে অবস্থিত আছে, তাহার অপেক্ষা আর ৮২০০০ কোশ অধিক অন্তরে স্থাপিত হইলেও, অনায়ানে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়া আসিতে পারে।

কোন্ গ্রহ ভূর্যোর নিকট হইতে কন্ত অন্তরে অব-স্থিত আছে, তাহা জ্যোতির্বিদেরা গণনা করিয়া নি-দ্ধারণ করিয়াছেন। বুধ প্রায় ১,৬২,০০০০০ এক কোটি দ্বিন্টি লক্ষ কোশ, শুক্র প্রায় ২,৯৯,০০০০০ ছই কোটি নক্ষবতি লক্ষ কোশ, পৃথিবী প্রায় ৪,১৮,০০০০০ চারি কোটি অন্টাদশ লক্ষ কোশ, মঙ্গল প্রায় ৬,৩১,০০০০০ ছয় কোটি ত্রয়ন্তিংশং লক্ষ কোশ, বৃহ-স্পতি প্রায় ২১,৫৬,০০০০০ একবিংশতি কোটি বট্- পঞ্চাশং লক্ষ কোশ, শনি প্রায় ৩৯,৬০,০০০০০ উনচত্বারিংশং কোটি ষষ্টি লক্ষ কোশ, হর্শেল প্রায়
৮০,২১,০০০০০ অশীতি কোটি একবিংশতি লক্ষ ক্রোশ,
এবং নেপ্চুন প্রায় ১,২৫,০০০০০০০ এক বৃদ্দ পঞ্চবিংশতি কোটি ক্রোশ অন্তরে অবস্থিত রহিয়া সূর্যোর
চতুর্দ্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। এই সমস্ত জ্যোতিক্ষ মগুলের পরস্পর দূরবর্ত্তিতার বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। আমরা সূর্যোর
নিকট হইতে এত দূরে রহিয়াছি, যে যদি কোন কামানের গোলা প্রতি ঘণ্টায় ২২০ ক্রোশ করিয়া গমন করে,
তথাচ ২১ একবিংশতি বংসরেও স্থ্যমণ্ডল স্পর্শ করিতে পারিবে না, এবং ডাকের গাড়ি যত ক্রত চলুক
লা কেন, ১২০০ বংসরের স্থানে তথায় উপনীত হইতে
সমর্থ হইবে না।

#### সংক্রম ও সদাচরণ

>—কোন ব্যক্তি গ্রীসদেশীয় এরিষ্টটল নামক জগদি-খাত পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, মহাশয় ! অস-ভা কথনে উপকার কি ? এরিষ্টটল উত্তর দিলেন, এই উপকার, যে সভা বলিলেও লোকে আর বিশ্বাস করে না।

২—কোন ব্যক্তি স্পার্টা রাজ্যের অধীশ্বর এজেসিলস-কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, মহারাজের বিবেচনায়

বাল্য কালে কোন্কোন্বিষয় শিক্ষা করা অভাস্ত উচিত ? নৃপতি উত্তর করিলেন, যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থায় যে সকল বিষয়ের অনুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য, বাল্য কালে তাহাই শিক্ষা করা স্কাপেকা উচিত কর্ম।

৩--- এकन। এ लोगा हैन न পायन नाम अक भवम দয়ালু স্থশীল ব্যক্তি রোমক রাজ্যের রাজসিংহাসনে অধিরাট ছিলেন। তাঁহার সভাস্থ কতিপয় ব্যক্তি ভাঁহাকে যুদ্ধ-বিষয়িনী জয়ঞী লাভে সমুৎস্তুক করিবার নিমিত চেন্টা পাইয়াছিলেন। তাহাতে তিনি এই উত্তর দিয়াছিলেন, সহস্র শক্ত নিধন করা অপেকা একটি প্রজার প্রাণ রক্ষা করা আমার অধিক বাঞ্ছিত। ৪—রোমক রাজ্যেশ্ব টাইটস এক দিবস রাজ্যের कलागिकत (कांन कर्मा करवन नाहे, हेहा बजनीरज স্মরণ হওয়াতে, তিনি পারিষদবর্গকে সম্বোধন করিয়া कहिटलब, मिळ्शन! जामि এकि फिन नके कतियाहि। ৫—ইংলগুধিপতি মহাত্তাব আল্ফেডের তুল্য জ্ঞানবান্ দয়াবান্ উৎকৃষ্ট নৃপতি অতিহুলভি। তিনি সময় বহুমুল্য সম্পত্তি বিবেচনা করিতেন; এক মুহূর্ত্তও নিরর্থক ক্ষেপণ করিতেন না। অহোরাতকে ভাগ-ত্রয়ে বিভক্ত করিয়া এক এক প্রকার কর্মা নির্মাহার্থ এক এক ভাগ নিরূপিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। শরীরে প্রবল রোগ সত্ত্বেও, আহার, নিদ্রা ও ব্যায়াম বিষয়ে বিংশতি দণ্ডের অধিক ক্ষেপণ করিতেন না।

অবশিষ্ট চল্লিশ দণ্ডের মধ্যেরাজ্য-কার্য্যে বিংশতি দণ্ড এবং লিখন, পঠন ও ঈশ্বরোপাসনায় বিংশতি দণ্ড ক্ষেপণ করিতেন। তিনি সময়কে সামান্য বস্তু জ্ঞান করিতেন না; প্রত্যুত, এইরূপ বিবেচনা করিতেন, পরমেশ্বর আমার হস্তে ঐ অমূল্য সম্পত্তি সমর্পণ করিয়াছেন, অত্রুব তদর্থে আমাকে ভাঁহার নিকট দায়ী হইতে হইবে।

৬—লাইকর্গদ নামক সুপ্রাসিদ্ধ জ্ঞানী ব্যক্তি গ্রীসদেশ্যের অন্তঃপাতী স্পার্ট। নগরের ব্যবস্থাপক ছিলেন। তথাকার এক ছবিনীত যুবা রাজবিদ্রোহী হইয়া তাঁ-হার এক চক্ষু উৎপাটন করাতে, নগর-নিবাসীরা তাহাকে ধরিয়া, লাইকর্গসের হত্তে সমর্পণ করিয়া, কছিল, আপনি ইহাকে স্বেছান্তরূপ শাস্তি প্রদান করন। লাইকর্গস তাহাকে শাস্তি প্রদান না করিয়া শিক্ষাপ্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং স্থাশিক্ষত ও স্থানান করিয়ে, নগর-নিবাসীদিগের নিকট উপস্থিত করিয়া, কহিলেন, যথন আমি তোমাদের নিকট এই ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, তথন ইনি উগ্র-স্থাব ও পরন্ধোহী ছিলেন, এখন ইহাকে শাস্ত ও স্থকন করিয়া প্রত্যর্পণ করিতেছি। তাহারা লাইকর্গসের এতাদৃশ অসামান্য সৌজন্য দর্শনে চমৎকৃত হইয়া ভূয়নী প্রশংসা করিতে লাগিল।

৭-গ্রীসদেশের অন্তর্বর্তী মেগারা নগরে তিল্পো

নামে এক পণ্ডিত বাস করিতেন। যে সময়ে ডেমীট্র রস উল্লিখিত নগর অধিকার করিয়া তদীয় ধন দ্বা। দি অপহরণ করেন, তখন ঐ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করি য়াছিলেন, নগর লুঠন করাডে, তোমার কি কিছু অ পচয় হইয়াছে ? পণ্ডিত উত্তর করিলেন, কিছুমাত হয় নাই; সংগ্রাক আমাদের ধর্মাও হরণ করিতে পারে মা, এবং বিদ্যা ও বাক্পটুতাও নই করিতে পারে না; আমার সম্পত্তি নির্বিদ্ধে আছে, কারণ উহা আমার ক্রদয়াভান্তরে নিহিত রহিয়াছে।

৮—কোন নূপতি কন্যা-শোকে সাতিশয় কাতর হওয়াতে, এক পণ্ডিত তাঁহাকে কহিলেন, কথন কোন
শোকের বার্ডা জানে না এই প্রকার তিনটি লোক
যদি নিরূপণ করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে আমি
তোমার ছহিতাকে পুনর্জীবিত করিয়া দিব। নূপতি
অনেক অমুসন্ধান করিলেন, কুত্রাপি এরূপ লোক না
পাইয়া, যৌনী হইয়া রহিলেন।

৯—এপিক্টাটস নামক গ্রীকজাতীয় পণ্ডিত প্রথমে একজন ধনাতা রোমকের দাসত্ব-ক্রিয়ায় নিযুক্ত ছি-লেন। কিন্তু দাসত্ব মোতন হইলে পর, অভান্ত প্রাজ্ঞ বলিয়া বিখ্যাত হইমাছিলেন। তাঁহার কথায় ও কার্য্যে কিছুমাত্র বৈলক্ষণা ছিল না। যেরপ উপদেশ দিতেন, নিজে তদমূর্য়প ব্যবহার করিতেন। দাসত্বা-ক্রায়, তদীয় স্বামী এক দিবস অভান্ত নির্ম্যতাবে

তাঁহার এক জজ্ঞা ধরিয়া নোয়াইতে জারম্ভ করিলেন, এবং তাঁহার সহিক্তা-শক্তি পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিন্ত উত্তরোত্তর অধিক বল প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। সে সময়ে এপিক্টীটস কেবল এই কথাটি কহিয়াছিলেন, ইহাতে আমার জজ্ঞা ভালিয়া যাইবে। বাস্তবিক, তদীয় স্বামীর নিঠুরাচরণে তাঁহার জজ্ঞা ভগ্ন হইল। তথন নিতান্ত শান্ত-স্বভাব এপিক্টাটস কহিলেন, আমিতো বলেছিলাম, জজ্ঞা ভালিস্য়া যাইবে। কি আশ্চর্য্য! এতাদৃশ সহিষ্ণুতা ধর্ণীতলে অতীব দুর্লভ।

১০—জগদিখাত সর আইজক নিউটন আপনার অসামান্য বুদ্ধি-বলে জ্যোতিষাদি বিবিধ বিদ্যার আত্যন্তিকী শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন। তিনি
কহিয়াছিলেন, "আমি বালকের ন্যায় বেলাভূমি
হইতে উপল খণ্ড সন্ধলন করিতেছি; কিন্তু জ্ঞান
মহার্ণব পুরোভাগে অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে।" সফোটস নামক গ্রীসদেশীয় সর্ক-প্রধান পণ্ডিতও এই কথা বলিয়া গিয়াছেন, আমি কেবল এইটি নিশ্চিত জানি, মে
কিছুই জানি না।

>> — সজেটির প্রকৃত জ্ঞানী ও পরম ধার্মিক ছিলেন। তিনি স্বদেশীয় কুরীতি সংশোধন; স্বজাতীয় পণ্ডিত-দিগের জম নিরাকরণ ও বালকগণের সংশিক্ষা সং-মাধন বিষয়ে সাধ্যাস্থসারে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া- ছিলেন। কিন্তু ঐ পণ্ডিতেরা আপনাদের জান্তি স্থীকার না করিয়া সক্রেটিসের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ করিতে লাগিল, মিথ্যাপবাদ প্রচার হারা অপরাপর লোকদিগকে তাঁহার বিপক্ষ করিয়া তুলিল, এবং চক্রান্ত
করিয়া তাঁহার প্রাণ্ড সংহার করিতে তৈদ্যত হইল।
তাহারা অমূলক অপবাদ দিয়া তাঁহার নামে অতিযোগ করিল, এবং প্রাডিবাকেরাও পক্ষপাত করিয়া
তাঁহার প্রাণদণ্ড বিধান করিল। বিচার-কার্য্য সম্পান্ত
হইলে পর, তিনি প্রাডিবাকদিগকে সম্বোধন করিয়া
কহিলেন, এক্ষণে আমাদের প্রস্থান করিবার সময় উপহিত; আমি জীবন বিসর্জন করিতে যাই, তোমরা
জীবন যাপন করিতে যাও; কিন্তু ইহার মধ্যে কাহার
ভাগ্য ভাল, তাহা পরমেশ্বর বাতিরেকে অনে। জানে
না।

১২ — তিনি প্রাণদণ্ড বিষয়ক অনুমতি প্রাপ্তির পর ত্রিশ দিন কারাক্সন্ধ ছিলেন। ঐ কয়েক দিবস তদীয় মিত্র ও শিষ্য সমুদায় সতত তাঁহার নিকট উপস্থিত ছিল। তিনি অবিষয় হৃদয়ে ও অম্বান বদনে তাহাদের সহিত সহবাস ও সদালাপ করিয়া এবং জীবনান্ত পর্যান্ত নানা বিষয়ে উপদেশ দিয়া কাল হরণ করিয়াছিলেন। ক্রণমাত্র বিষয় ছিলেন না, বরং অন্যকে তাঁহার নি-মিত্ত শোকান্থিত দেখিলে, হিত-গর্ক্ত বচনে অন্যুযোগ ক্রিতেন। নিরপ্রাধে সক্রেটিসের প্রাণদণ্ড ছইল এই কথা উল্লেখ করিয়া, একজন শিষ্য সাতিশয় শো-কাকুল ছনয়ে বিলাপ করিতেছিল। তাহা শুনিয়া সক্রেটিস কহিলেন, ভোষার কি বাসনা, আমি সাপ-রাধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিব?

১,৩—সক্রেটিনের মিতবর্গে মধ্যস্থ হইয়া তদীয় উদ্ধানরের উপায় করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহাতে কোনমতেই সম্মত হন নাই। কিটো নামে তাঁহার এক শিষ্য কারাধ্যক্ষকে উৎকোচ দিয়া কারাধ্যার হইতে তাঁহাকে অপসারিত করিয়া দিবার মন্ত্রণা স্থির করিয়াছিলেন। সক্রেটিন শুনিয়া কহিলেন, ক্রিটো! আমি এই সর্ব্ধ-জ্বনাধিগত, অপরিবর্ত্তনীয়, নিয়তি\* পরিহারার্থ কোথায় পলায়ন করিব?

সৌরজগৎ ৮৪ পৃষ্ঠার পর গ্রন্থ উপগ্রন্থ

পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে, গ্রহণণ যেমন সূর্যা-কে প্রদক্ষিণ করে, উপগ্রহণণ সেইরূপ গ্রহের চতুর্দ্ধি-কে পরিজ্ঞমণ করে। প্রায় সমুদায় গ্রহ ও উপগ্রহই পশ্চিম দিক্ ইইতে পূর্বে দিকে জ্ঞমণ করে, কেবল

<sup>\*</sup> वर्षार मृष्ट्रा।

হর্শেল এহের উপগ্রহ সমুদায় পূর্ক দিক্ হইতে পশ্চি-ম দিকে গমন করিয়া থাকে।

গ্রহ ও উপগ্রহণণ যেপ্রকার প্রচণ্ড বেগে পরি-অমণ করে, তাহা চিন্তা করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। আমাদের বোধ হয়, পৃথিবী এক স্থানে স্থির হইয়া আছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। ইহা প্রতি ঘন্টায় ২৯,৯৩৭ কোশ করিয়া নিয়ত ধাৰমান হইতেছে। ঐ রূপ, শুক্র প্রতি ঘন্টায় প্রায় ৩৫,২০০ কোশ, বুধ ৪৮ ১১৮কোশ, রহস্পতি ১২,৭৬০কোশ এবং শলৈশ্রর ১,৬৮০ ক্রোশ গমন করিয়া থাকে। কামানের গোলা প্রতি ঘণ্টায় উদ্ধ সংখ্যা ৩৫২ কোশ গমন করে। বুধ গ্রহ তদপেক্ষায় ১৩৬ গুণ প্রবলতর বেগে অবিরত পরিভ্রমণ করিতেছে। বৃহস্পতি আমাদের অধিষ্ঠান-ভূমি ভূমওল অপেকায় ১৪১৪ গুণ বৃহৎ, এবং যে চারি উপগুহে পরিবেষ্টিত, তাহারও এক একটা পৃথি-বী অপেকায় স্থূল। এই এক প্রকাণ্ড জড়পিণ্ড ভূ-মণ্ডল অপেকা বৃহত্তর আর চারিটা জড়পিণ্ডকে সম-ভিব্যাহারে লইয়া ঘনীয় ১২,৭৬০ ক্রোশ করিয়া নভোমগুলে নিয়ত ধাৰমান হইতেছে, ইহা একবার मनन कतित्व विश्वश्नार्गत्व मध्न इटेंटि इश् ।

প্রহরণের এইরূপ সূর্য্য প্রদক্ষিণ করাকে উহাদের বার্ষিক গতি কহে। তদ্ভিন্ন, উহাদের আফ্লিক গতি নামে আর এক প্রকার গতি আছে। উহারা যত দিনে সূর্য্যের চতুদ্দিকে একবার পরিজ্ঞমণ করে, তত্ত দিনে উহাদের বৎসর হয়, এবং চলিতে চলিতে যত সময়ে শক্ট-চক্রের ন্যায় এক একবার আপন। আপনি আবর্ত্তন করে, তত সময়ে উহাদের অহোরাত্র হয়। এই শেষোক্ত গতিকে আফ্লিক গতি কছে। উহাদের বর্থন যে ভাগ হুর্য্যের সম্মুথে থাকে, তথন সে ভাগে দিন ও অন্যান্য ভাগে রাতি হয়। সকল গ্রহের আ-क्रिक आवर्डरनत काल ও बार्षिक शतिसमार्गत काल म-মান নহে, প্রত্যুত, বিস্তর বিভিন্ন। আমাদের ৮৭ দিন ৫৮ দেও ১ পল ২৭॥ অফুপলে বুধ গ্রেছের এক বংসর হয়, কিন্তু নেপ্চুন গ্রহের বর্ষদান ১৬৪ বংসর २२६ मिन ८२ मध ७० भन। এই সমস্ত গ্রাছে ও তাহাদের উপগ্রহে নানা প্রকার বুদ্ধিজীবী জীবের বাস থাকা সমুধ। তাহা হইলে, ইহাও অবশ্য যুক্তিসিদ্ধ বোধ হয়, যে এ সমস্ত জীব স্বীয় স্বীয় নি-বাস-ভূমির দিনমান ও রাত্রিমান অসুসারে বিষয়-ব্যা-পারের ব্যবস্থা করিয়া থাকে, এবং বৎসর ও ঋতু পরি-বর্ত্তন অমুসারে ভাহাদের মনের ভাব ও গতি পরিব-ব্রিত হইয়া থাকে।

গ্রহ ও উপগ্রহ নিজে তেজোময় নহে, তেজোময় সূর্য্যের তেজ উহাদের উপর পতিত হওয়াতে, ঐরূপ দেখায়। সকল গ্রহ স্থাের নিকট হইতে সমান দূরে স্থাপিত নহে, অতএব সকল গ্রহ সমান প্রমাণ ভেজ ও জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয় ন।। বুধ গ্রহ ভূর্যোর অতিনিকটবর্ত্তী, এ নিমিত্ত তাহাতে পৃথিবীস্থ সূর্য্যা-লোক অপেক্ষায় প্রায় সপ্ত গুণ প্রথরতর আলোক পতিত হয়। বুধ প্রাহ্ এত উষ্ণ, যে তথায় জল রাখি-লে নহজে ফুটিতে থাকে। অন্য অন্য গ্ৰহ অংশকায় শুক্র পৃথিবীর অধিকতর নিকটবর্ত্তী বটে, তথাপি এমন উষ্ণ, যে পৃথিৰীন্থ কোন প্ৰকার প্ৰাণী ও উদ্ভিদ তথায় জীবিত থাকিতে পারে না। মঙ্গল গ্রহে সুর্যোর রশ্মি এত অল্ল পতিত হয়, যে তথায় জল রাখিলে, महरकरे कमिया थारक। देशारा, व्याजिमृतवार्ती हर्मन ও নেপ্টুন গ্রহ যে কত শীতল, তাহা অহভের করা স্কটিন। নেপ্তৃন প্রহে যে স্থ্য-রশ্মি পতিত হয়, তাহার প্রাথ্য্য পৃথিবীস্থ সূর্য্যাতপের প্রাথ্য্যের সহজ্ঞ ভাগের এক ভাগ মাত। পৃথিবীস্থ সুরা, তৈল প্রভৃতি অতিতরল দ্রবাদ্রবান্ত, তথায় নীত হইলে, প্রস্তরবং ক্ষিন হইয়। থাকে তাহার সন্দেহ নাই। তবে ঐ সমস্ত দূরস্থ গ্রহে ভেজ উৎপন্ন হইবার অন্য কোন উপায় আছে कि ना वला यांग्र ना।

পৃথিবীর ন্যায় অন্য অন্য প্রহেও ঋতু পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। দূরবীক্ষণ ছারা দৃষ্টি করিলে, সঙ্গল গ্রহের উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্তে তুই শেওবর্ণ ক্ষেত্র দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথন মঞ্চল গ্রহে শীত ঋতু উপস্থিত হয়, তথন ঐ তুই ক্ষেত্র বৃদ্ধি হইতে থাকে, এবং যথন তথায় গ্রীঘ্ন ঋতু সমাগত হয়, তথন হ্রাস হইতে থাকে। জ্যোতির্বিদেরা বিবেচনা করেন, ঐ তুই স্থান বরকে আবৃত, শীতকালে অধিক বরফ জন্মে এই নি-মিত্ত অধিক স্থান শেওবর্ণ দেখায়, এবং গ্রীম্মকালে বরক গলিয়া যায়, এই নিমিত্ত তথন ঐ শুজাবর্ণ উভয় স্থানের আয়তন হ্রাস হইতে দেখা যায়।

গ্রহ ও উপগৃহগণের আকার প্রকারাদি স্থাপট দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্তু ধীশক্তি-সম্পন্ন বিদ্যোৎসাহী জ্যোতিবিদেরা দূরবীক্ষণ সহকারে তাহাও নিদ্ধারণ-করিতে ক্রটি করেন নাই। তাহাদের আকার পৃথিবীর নাায় গোল, এবং প্রায়ই উত্তর দক্ষিণে কিঞ্ছিং চাপা। শুক্র, মঞ্চল, বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতির উপরিভাগে চক্রের ন্যায় কলঙ্ক দেখিতে পাওয়া যায়। মঞ্চল গৃহের কতকগুলি কলঙ্ক কৃষ্ণবর্ণ, আর কতকগুলি পী-তের আভা-যুক্ত লোহিত্বর্ণ। চক্রের ন্যায় শুক্র গু-হেরও ক্রাস বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়, এবং পৃথিবীর ন্যায় তাহাতে উচ্চ উচ্চ পর্যন্ত আছে। বৃহস্পতি গৃহের মধ্যভাগে পাংশুবর্ণ কটিবন্ধ সদৃশ দুই দীর্ঘা-কার কলক্ষ্ম ক্ষেত্র আছে, এবং তাহার উত্তর ও দ-

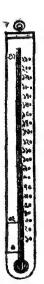
ক্ষিণ প্রান্তে ঐক্লপ ছোট বড় আর কতকগুলি রেখা দ্বী হইয়া থাকে। শনি গুহ দেখিতে অতি আশ্চর্যা; তাহার চতুর্দ্ধিক তিনটি বেড় আছে, ভাহাদিগকে অঙ্গুরীয়ক কহে।

#### তাপমান

সমুদায় জড় পদার্থ পরমাণু-সমন্টি। সেই সমগ্র পরমাণু, শীতল হইলে, ঘনীতৃত হয়, এবং উত্তপ্ত হইলে, পরস্পর দূরীভূত হইয়া, বিস্তৃত হইয়া পডে। ঘণ, রৌপ্য, গদ্ধক প্রভৃতি কচিন বস্তু উত্তপ্ত করিলে, তাহাদের পরমাণু সমুদায় তেজের প্রভাবে পরস্পর দূরবর্তী হইয়া ক্রমে ক্রমে শিথিলীকৃত হইতে থাকে। এই নিমিন্ত, ঐ সকল ক্রয় উষ্ণ হইলে, প্রথমে কোমল হয়, পরে ক্রব হয়, তৎপরে বায়ুবং হইয়া যায়। জল, বয়ফ ও বাম্প এই তিনই এক পদার্থ। বর্ফ উষ্ণ হইলে, জাল হয় এবং জল উষ্ণ হইলে, বাম্প হয়। দৈর্ঘ্যে, প্রস্তু উচ্চতায় এক বুরুল প্রমাণ ছানে য়ত জল ধয়ে, তাহাতে তক্রপ ১৭২৮ বুরুল প্রমাণ বাদ্য প্রস্তুত হইতে পারে। অতএব, অগ্রির উত্তাপে জন

বারুদ এ বিষয়ের যেখন দ্টান্ত-স্থল, এমত আর আনম প্রাপ্ত হওয়া যায় না। অগ্নি-সংযুক্ত হইলে, তাহা সহসা এত বিস্তুত হয়, যে তদ্বারা গুলি গোলা সকল অতিদূরে নিকিপ্ত ও অতিকঠিন পাষাণ্ময় তুর্গ অনায়া-সে ভগ্ন করিতে পারা যায়।

তেজের প্রভাবে সকল বস্তুরই আয়তন বৃদ্ধি হয় দেখিয়া, পণ্ডিতেরা বায়ুও আর আর পদার্থের উষ্ণতা পরিমাণার্থে তাপমান নামে এক যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া-ছেন। নানা দেশে নানা প্রকার তাপমান প্রচলিত আছে, তল্লখ্যে ইংল্ড দেশে যে প্রকার তাপমান সচরাচর চলিত, তাহার আকৃতি এইরপ।



এই তাপমান কেবল একটি কাচের নল
মাত্র । তাহার অধোতাগ কুণ্ডাকৃতি;
মেই কুণ্ডে পারা থাকে। যথন যত গুীত্ম
হয়, তখন ঐ পারা বিস্তৃত, হইয়া তত
উর্দ্ধে উঠে। কখন কত দূর উথিত হয়
তাহা নিশ্চিত জানিবার নিমিতে, ঐ নলের পাশ্দে একাবধি ২১২ পর্যান্ত অন্ধ সমুদায় যথাক্রমে অন্ধিত থাকে। জল যত
উত্তপ্ত হইলে ফুটিয়া উঠে, তত উত্তপ্ত
হইলে, ঐ নলের পারা ২১২ অন্ধ পর্যান্ত
উথিত হয়, এবং যত শীতল হইলে, জামিতে আরম্ভ হয়, তত শীতে ঐ পারা ১২
অন্ধ পর্যান্ত উঠিয়া থাকে। জীবমান
মন্ত্র্যাের রক্ত যত উঞ্চ, তত উঞ্চ হইলে,

ঐ পার। ১৮ পর্যান্ত উথিত হয়। এই সকল বিষয়

রীতিমত বলিতে হইলে, এইরপ বলিতে হয়, জীবিত মসুষোর রক্তের তাপাংশ ৯৮ ইত্যাদি। ফারেনাইট্র সাহেব এইরপ তাপমান প্রস্তুত করেন, একারণ, তদ- সুসারে কোন বস্তুর তাপাংশ জ্ঞাপন করিতে হইলে, তাঁহার ধানি দিয়া বলিতে হয়, যথা ফারেনাইটের তাপমান অনুসারে রক্তের তাপাংশ ৯৮।

সৌরজগৎ ৯৫ পৃষ্ঠার <u>পূরু</u> ধূমকেতু

সৌরজগতে গুহ ও উপগৃহ ব্যতিরিক্ত ধূমকেলু
নামে আর কতকগুলি জ্যোতিক্ষ আছে। কথন কথন
নতোমগুলে জ্যোতির্দ্মী গৃহমার্জনী সদৃশ যে দীর্ঘাকৃতি বস্তুর আবির্ভাব হইরা থাকে, তাহা এক প্রকার
ধূমকেতু । কোন কোন ধূমকেতুর এক পুচ্ছ ও
কোন কোনটার ছই দিকে ছই পুচ্ছ থাকে, আর কতক
শুলির একটিও থাকে ন)। পূমকেতু সনুদায়ও গুহের
ন্যায় স্থর্ঘার চতুর্দ্দিকে পরিত্রমণ করে, এবং স্থ্র্যার
আলোক প্রাপ্ত হওয়াতে, দীপ্তিময় শুক্রবর্ণ দেখায়।
ইতিপূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, সমুদায় গুহই পশ্চিম
দিক হইতে পূর্ব্ব দিকে গমন করে, কিন্তু সমুদায় ধূমকেতুর গতি সেরপে নয়। অনেক ধূমকেতু পূর্ব্ব দিক
হইতে পশ্চিম দিকে ভ্রমণ করিয়া থাকে।

গুহ, উপগুহ, ধৃমকেতু প্রভৃতি জ্যোতিক সমুদায় যে পথে পরিভ্রমণ করে, তাহাকে ককা কহে। কতক গুলি পুমকেতুর ককা গুহগণের ককা/অপেকায় অনেক यक् । े शृथिवी ऋर्यात ये निक्रे वर्खी, कडक्**श**िल धूम-কেওু কখন কখন তদপেকাও স্থাসওলের অধিক নিকটবর্তী হয়, আবার কখন কখন নেপ্চুন গুছ অপেক্ষাও অধিক দূরে গমন করে। ১৭৬৩ श्रिकी।-কে যে ধূমকেতু উদয় হইয়াছিল, তাহা সূর্য্যের নিকট হইতে ৬৮২০০০০০০ ছয় শত দাশীতি কোটি क्लांग भर्यास खगन कतिया बात्क, धवर ১৬% থি্টাব্দে যে ধুমকেতু উদয় হইয়াছিল, তাহা এতাদৃশ দূরগামী, যে প্রতি ঘণ্টায় ৩,৮৭,২০০ তিন লক্ষ সপ্তাশীতি সহঅ তুই শত কোশ চলে, ইহাতেও ভাহার একবার সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিতে ৫৭৫ বৎসর অভীত হয়। জ্যোতির্বিদেরা কহেন, অনেক অনেক ধূমকেতুর একবার সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিতে দহস্র বৎসর অপেক্ষাণ্ড অধিক কাল লাগে। কোন কোন ধুম-কেত্র গতির নিয়ম বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, তাহারা একবার মাত্র আমাদের দৃষ্টি-পথে উপ-নীত হইয়াছিল, আর কখনই এ দিকে ফিরিয়া আসি-বৈ না,অদীম নভোমগুলে অবিজ্ঞান্ত ধাৰমান হইবে !!!

ধূমকৈত অভান্ত লঘু পদার্থ, গুহের ন্যায় কঠিন নহে। তাহাদের শিরোভাগ বছ বাস্প-রাশিতে পরিবেষ্টিত, এবং দূরবীক্ষণ দারা দৃষ্টি করিলে এমন স্বচ্ছ দেখায়, যে তাহাদের পুক্ছ ও শিরোভাগের মধ্য দিয়া নক্ষত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন কোন ধূমকেতুর বিষয়ে এরপ ঘটিয়া থাকে, যে ভাহারা পৃথিবীর অতিনিকটবর্তী হইলে, তাহাদের বাষ্পনয় পুছের কিয়দংশ মহীমওলস্থ বায়ু-রাশির সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। কোন কোন জ্যোতির্বিদ অমুমান করেন, ১৭৮৩ ও ১৮০১ খ্রিষ্টাব্দে ইউরোপে যে অসামান্য কুজ্বটিক। উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা ধূমকেতু বিশেষের পুছে-নিগত পদার্থ দারা উৎপন্ন হইয়া থাকিবেক।

কিঞ্চিদ্ন নয় বৎসর হইল, ধুমকেতুর বিষয়ে এক অতাশ্রুমা অভাবনীয় বাপোরের ঘটনা হইয়া গিয়াছে। ১৮২৬ খ্রিটান্দে বায়েলা সাহেব এক অদ্ট-পূর্ব্ব ধুমকেতু প্রথম দৃষ্টি করেন, এই নিমিত্ত ইউরো-পীয় পণ্ডিতেরা উহাকে বায়েলার ধুমকেতু কহিয়া থাকেন। ১৮৪৫ খ্রিটান্দের ১৯৭ ডিসেম্বরে দৃষ্ট হইল, উহার উত্তরাংশ কিঞ্চিৎ ক্ষীত হইয়া উঠিয়াছে। পরে ২৯৭ ডিসেম্বরে আমেরিকা-নিবাসী একজন জ্যোতি-বিদ দেখিলেন, ঐ ধুমকেতু তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র তুটি ধুমকেতু হইয়াছে; একটি কিছু বড়, আর একটি তদপেক্ষায় ছোট। উভয়েরই মস্তক ও প্রক্ষ আছে, এবং উভয়েই পরস্পর নিকটবর্ত্রী থাকি-

য়া এক দিকে সমান বেগে গমন করিতেছে। অসীম ব্রহ্মাণ্ডের কোন্ ভাগে কখন্ কিরপ অন্ত ব্যাপার সম্পন্ন হইতেছে, তাহা কে বলিতে পারে? বোধ হয়, নভোমগুলে পুনঃ পুনঃ এরপ ঘটনা ঘটিয়া থাকে। সেনেকা নামক প্রাচীন পণ্ডিত শুনিয়াছিলেন, একটা ধূমকেতু বিভক্ত হইয়া ছই ভাগ হইয়াছে।

কোন কোন পণ্ডিত অন্থান করেন, ৰছ লক্ষ ধূম-কেতু সৌরজগতে পরিজ্ঞমণ করিতেছে। যে সকল ধূমকেতু দূরবীকাণ ব্যতিরেকে দেখিতে পাওয়া যায় না, এক্ষণে এরূপ ২। ৩ টা করিয়া বংসর বংসর আ-বিষ্কৃত হইয়া থাকে। অতএব এস্থলে বক্তবা, সৌর-জগতে কত ধূমকেতু আছে, তাহা নিরূপণ করিবার সময় আনাপি উপস্থিত হয় নাই।

### জন্মভূমি

প্রত্যেক ব্যক্তির গৃহ যেমন তাঁহার স্বকীয় বাস-ছান, সেইরূপ, স্বদেশ আমাদের সকলের একতীভূত আবাস স্বরূপ। স্ব স্ব পরিবারের কল্যাণ চিন্তা করা মেমন প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য কর্ম্ম, সেইরূপ, স্বপরিবার স্বরূপ স্বদেশীয় লোকের শুভাম্ম্মান করাও প্রত্যেকের পক্ষেই বিধেয়। যেরূপ, প্রতিদিন কিঞ্ছিৎ সময় ক্ষেপণ করিয়া গৃহ-কার্য্য সম্পাদন করা উচিত, সেই রূপ, আমাদের সকলের সাধারণ-গৃহ স্বরূপ ভারত-বর্ষের ছঃথ নিবারণ ও স্থ বর্জনার্থ অছরহ যত্ন ও পরিশ্রম করা কর্ত্ব্য।

জন্মস্থান স্নেহের আস্পদ। যে স্বদেশান্তরাগী চির-প্রবাসী ব্যক্তি ভূষর্গ স্বরূপ স্বদেশের কোন নদী বা স-রোবর, প্রাচীন ইক্ষ বা প্রসিদ্ধ উৎসব-ভূমি, প্রিয় বন্ধুর আবাদ বা সর্বাপেকা প্রিয়তর স্বীয় বাটী, প্রণয়-পবিত্র মিত্রমণ্ডলী বা নিজ নিকেতনস্থ মূর্ত্তিমতী প্রীতি স্বরূপ মনেছির মুখ-মগুল সকল সহসা সারণ করিয়া, তাহা-দিগকে নেত্রগোচর করিবার নিমিন্ত, একান্ত উৎস্ক হইয়াছেন, তিনিই জানেন, খদেশ কিরূপ প্রীতি-ভাজন ও স্বদেশীয় বস্তুর কেমন প্রেমময় ভাব! যে দেশ-शर्याष्ट्रिक, वर् दिवरमत्र शद्य, क्लान विद्वासीय शाख-শালা-স্থিত কোন অপরিচিত পথিকের প্রমুখাৎ স্বকীয় জন্মভূমির প্রসঙ্গ শ্রবণ করিয়া, তাহার প্রতি এক-দৃষ্টে দৃষ্টিপাত করত, অবিরল অশ্রুজন বিদর্জন করিয়াছে-ন, তিনিই জানেন, জন্মভূমি কি পরম মনোরম প্রীতি-কর পদার্থ! 'জননী জন্মভূনিশ্চ স্বর্গাদপি গ্রীয়সী' এই স্থাময় শ্লোকাদ্ধ যে মহাত্মা প্রথম উচ্চারণ করি-য়াছিলেন, তিনিই সুখময় স্বদেশের স্থর্ম্য ভাব অব-গত ছিলেন ! যে সমস্ত স্বদেশান্ত্রাগী বীর পুরুষ ছুরস্ত শক্র হস্ত হইতে জননী স্বরূপ। জন্মভূমির পরিকাণ সাধনের নিমিত্ত, অমুান বদনে, অকুতোভয়ে, উৎসা-

হান্বিত হৃদয়ে আপন জীবন সমর্পণ করিয়া গিয়াছে-ন, তাঁহারাই জানিতেন, প্রাণাপেকা প্রিয়তর জন্ম-ভূমির সমীপে জীবন কি তুচ্ছ পদার্থ ! যে স্থানে জন্ম গ্রহণ পূর্বাক লালিত ও প্রতিপালিত হইয়া কৌমার; কৈশোর ও যৌবন যাপন করিয়াছি; যে স্থান পিতা, মাতা, ভাতা, ভার্যা, পুত্র, কন্যা, স্থহৎ, বান্ধব প্রভৃতি প্রিয়জ্ঞনবর্গের আধার-ভূমি; যে স্থানের নামোচ্চারণ করিবা মাত্র প্রেম-সিন্ধু উচ্ছ্সিত হইয়া উঠে, ধরা-তলে তাহার তুল্য প্রেমাস্পদ আর কি আছে! 'এতা-.দৃশ সুেহভাজন জন্মভূমিকে ছংখ-ভারাকান্ত বিপদ্-গ্রস্ত দেখিয়া যাহার অন্তঃকরণ বিদীর্ণ না হয়, সে মা-নব বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য নহে। তুঃখের কঠোর হস্ত হইতে জন্মভূমির পরিকাণ সাধনার্থ যতুবান্না হইয়া, যে ব্যক্তি নিশ্চিন্ত মনে কাল হরণ করিতে পারে, তাহার অন্তঃকরণ পাষাণ্ময় ইহাতে সন্দেহ নাই! তাহার অসার জীবন জীবনই নহে!

Printed by HURRINARAIN Doss, at the Probhakur Press.

# ক্ষেক্টি তুত্ন সঙ্কলিত শব্দের ইংরেজি অর্থ ১০৩

ত.পমান Thermometer.
নাবিক দ্বীপ Navigator's islands.
প্রবাল-কীট Coral insect.
প্রবাল-শৈল Coral rock.
প্রবাল-সমুদ্র Coral sea.
প্রবাল-সমুদ্র Column of coral,
দৈত্র দ্বীপ Friendly islands.
সামাজিক দ্বীপ Society islands.
সির সম্দ্র Pacific ocean.

# ১০৪ শুদ্ধিপত্র

অশুদ্ধ	শুদ্ধ	পৃষ্ঠা	পঁক্তি
ভাবও	ভাব ও	30	>8
যড়িংশ	<b>ষড়িুংশ</b> তি	৩৪	¢
আপনি নিজে	निट <b>क</b>	<b>3</b> 8	\$
ङङ	ওবর্লিন ভভ	99	>

